

Jászsági Általános Iskola
Hunyadi Mátyás Általános Iskola
Tagintézménye
Jásztelek

Intézményi közzétételi lista

1.A felvételi lehetőségekről szóló tájékoztató: Az általános iskolai felvételi folyamat a beiratkozással kezdődik, amely minden évben tavasszal történik, a tanköteles gyermekek számára. A beiratkozás helyét a gyermek lakóhelye határozza meg, ami az iskola körzete. Szükséges dokumentumok a beiratkozáshoz: a gyermek születési anyakönyvi kivonata vagy személyi igazolványa, lakcímkártya, TAJ kártya és esetleg szakértői bizottsági szakvélemények.

2.A beiratkozás idejének jogszabályi háttere: A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény 50.§ (7) bekezdése alapján az iskolába a tanköteles tanulókat az első évfolyamra jogszabályban meghatározott időszakban kell beíratni. A beiratkozásra meghatározott időt a helyben szokásos módon közzé kell tenni. A beiratkozásnál biztosítani kell a tanulmányi rendszer e-ügyintézési moduljának on-line beiratkozási szolgáltatását, a szülő által megadott adatok ellenőrzésére és szükség szerinti pontosítására a tanulmányi rendszeren keresztül ingyenesen elérhető SZEÜSZ-öket kell elsősorban használni.

3. A fenntartó által engedélyezett osztályok, csoportok száma:

osztályok száma 8

csoportok száma 50

4. Köznevelési feladatot ellátó intézményegységként a térítési díj, a tandíj, egyéb díjfizetési kötelezettség jogcíme és mértéke: Diákétkeztetés. A tanulók számára -igény esetén- napi háromszori étkezést vagy ebédet biztosít az önkormányzat. Az étkezési térítési díjakat az önkormányzat által meghatározott módon kell fizetni.

Az intézmény helyiségeinek nem iskolai célra, csak a főigazgatói, és a tagintézmény-igazgatói engedéllyel és térítés ellenében vehetők igénybe.

5. A fenntartói nevelési-oktatási intézmény munkájával összefüggő értékelésének nyilvános megállapításai és időpontjai:Tanfelügyeleti látogatás 2025.02.04.

1.Előkészítési szakasz

1.2.Önértékelés áttekintése: Minden dokumentum hiánytalanul elérhető volt az informatikai felületen.

1.3. Előzetes dokumentumelemzés: Minden dokumentum hiánytalanul elérhető volt az informatikai felületen.

2. Helyszíni ellenőrzés

2.1. Helyszíni dokumentumelemzés: Munkatervek és éves beszámolók, tanmenetek, tanulói füzetek és munkafüzetek

2.2. Interjúk pedagógusokkal, szülőkkel

2.3. Bejárás

6. A nevelési-oktatási intézmény nyitvatartásának rendje:

Az iskola reggel 7órától 17 óráig tart nyitva.

7.30.órától vehető igénybe a reggeli ügyelet, pedagógusi felügyelettel.

7. A tanévben tervezett jelentősebb események

Időpont	Tevékenység
2025. 09. 01.	Ünnepélyes tanévnyitó
2025.09.17.	Erdei iskola program 3-4.o.
2025. 10. 06.	Aradi vértanúk emléknapja
2025. 10. 18.	Szüreti nap
2025. 10. 18.	Iskolai bál
2025. 10. 22.	Az 1956. évi forradalom és szabadságharc emléknapja (Nemzeti ünnep) – csatlakozás a falusi ünnepséghez
2025. 10. 23- 2025. 11. 02.	Őszi szünet
2025. 10. hó	Könyvtári foglalkozás
2025. 10. hó	Halloween – tökfaragó verseny
2025. 11. hó	Helyi értékeink – a művelődési ház közreműködésével
2025. 11. 11.	Márton napi programok
2025. 11. hó	Első egészségnap
2025. 12. 06.	Mikulás napi délután
2025. 12. 13.	Nevelési értekezlet – az intézményi dokumentumok felülvizsgálata 1. pedagógiai nap
2025. 12. 17.	Karácsonyi ünnepség
2024. 12. hó	Advent – művelődési ház rendezésében
2025. 12. 18- 2025. 01. 04.	Téli szünet
2026. 01. 16.	Félévi osztályozó értekezlet
2025. 01. 16.	A tanítási év első félév vége
2026. 01. 23.	Szülők értesítése a félévi tanulmányi eredményekről
2026. 01. 30.	Nevelési értekezlet (a félévi pedagógiai munka elemzése, kiemelt figyelemmel a kompetenciamérés eredményességének növeléséről a korábbi eredmények elemzésének figyelembe vételével)
2026. 02. hó	Farsangi délután
2026. 02. 25.	A kommunista és egyéb diktatúrák áldozatainak emléknapja

2026.03.02 – 06.	„PÉNZ7”
2026. 03. 13.	1848-49. évi forradalom és szabadságharc emléknapja (Nemzeti ünnep) – községi ünnepi műsor rendezése
2026. 03. 20.	Víz világnapja
2026.03.23-27.	Digitális témahét
2026. 03.23 – május 29.	Kompetenciamérés 4-5.o.
2026. 04. hó	Második egészségnap
2026. 04. 16.	A holokauszt áldozatainak emléknapja
2026. 04. 2-2026. 04. 12.	Tavaszi szünet
2026. 04. 20.	Költészet napja - Szavalóverseny
2026.04.20-24.	Fenntarthatósági témahét
2026. 04. hó	Kerékpártúra
2026. 04. hó	Könyvtári foglalkozás
2026. 04. 30.	Anyák napja
2026. 05. 06.	Redemptio emléknapja
2026. 05. 15.	Nevelési értekezlet – a lemorzsolódással veszélyeztetett tanulókkal kapcsolatos támogató rendszer elemzése 2. pedagógiai nap
2026. 05. hó	Gyalogtúra
2026. 05. 22.	Hunyadi napok – emlékezés iskolánk névadójára – DÖK nap - mesevetélkedő 3. pedagógiai nap
2026. 06. 04.	Nemzeti összetartozás emléknapja
2026. 06. 12.	Gyermeknap
2026. 06. 18.	Pályaorientációs nap – üzemlátogatás 4. pedagógiai nap
2026. 06. 19.	Osztályozó értekezlet
2026. 06. 19.	A tanév utolsó tanítási napja
2026.06.20.	Ballagási ünnepség

2026. 06. 25.	Nevelési értekezlet (az éves pedagógiai munka elemzése)
2026. 06. 25.	Ünnepélyes tanévzáró

8. A pedagógiai-szakmai ellenőrzések megállapításai

A Szolnoki Pedagógiai Oktatási Központ szaktanácsadója 2025.09.11-én tantárgygondozási látogatást tett két képesítés nélküli gyakornokunknál. Megállapításai:

1. A látogatott pedagógus az intézmény 3. osztályában osztályfőnök. Ebben a tanévben vette át az osztályt egy nyugdíjba vonuló kolléganőjétől. A gyerekeket azonban jól ismerte, az osztályban pedasszisztensként sokat volt velük. A következő tantárgyakat tanítja nekik: magyar nyelv és irodalom, etika, testnevelés, környezetismeret, technika és tervezés, digitális kultúra tantárgyak és az angol szakkört. Az első osztályban is tanít, ének-zenét és angol szakkört. Továbbá az intézmény minden osztályában ő tanítja a digitális kultúra tantárgyat. A 2025/2026-os tanévtől megbízatást kapott az intézmény gyermek- és ifjúságvédelmi felelősi feladatainak ellátására.

A pedagógust az 3. osztályban látogattam meg és tekintetem meg egy magyar irodalom óráját. A 3. osztály létszáma 21 fő (11 lány és 10 fiú). Egy fiú túlkoros, idén a 12. életévét tölti. A szülők életvitele miatt a nagymama gyámsága alá került, testvérével együtt. Jelenleg rendszeresen járnak iskolában. A tanulók szociális háttérét tekintve 13 tanuló hátrányos helyzetű, 1 gyermek halmozottan hátrányos helyzetű. Tanulási képességeik tekintetében 4 fő rendelkezik a Pedagógiai Szakszolgálat által kiállított szakvéleménnyel, melyből 3 fő BTMN és 1 fő SNI diagnózist állapított meg.

Az osztály tantermében a tárgyi feltételek az oktatásához megfelelőek. Van projektoros kivetítésre lehetőség, elérhető internet, hangszórók. A tanulóknak vannak saját eszközeik, amelyeket a tanórákon megfelelően tudnak használni.

Az óra óraterveben megjelölt célkitűzése: Beszédművelés, beszédfejlesztés. A szövegértés fejlesztése. Szókincsbővítés (ismeretlen szavak megbeszélése). Vers feldolgozása, értelmezése. Kommunikáció fejlesztése, szóbeli szövegalkotás gyakorlása. Véleményalkotás és annak kifejezésének fejlesztése. Megfigyelőképesség és emlékezet fejlesztése.

Tanítandó ismeretek, az óra témája: Kormos István Sírdoogálás című versének feldolgozása

Az óra didaktikai feladataiként jelölte meg: ráhangolás, motiválás, ismétlés, új ismeret feldolgozása, házi feladat kijelölése, értékelés

A tanórán bizalommal teli, elfogadó légkör volt. A tanórán tükröződött a szokásrend a tanulók magatartásában és a tevékenységében is. A tanító közlései, utasításai egyértelműek voltak a gyermekek számára. Magyarázatai képszerűek, követhetőek. Előadásmódja természetes. A tanító a tanórán folyamatosan igyekezett motiválni a tanulókat, így sikerült őket bevonni a foglalkozás menetébe, aktivitásukat fokozni. Segítette az önálló tanulás folyamatát is. A tanóra értékelését a tanító a figyelem, fegyelem és aktivitás alapján szóban, frontális szinten valósította meg. A tanórán folyamatosan értékelte a tanulók munkáját. A tanóra végén ötletesen oldotta meg a tanulók önértékelését. A tanítási órán végig tiszteletben tartotta az egyéni sajátosságokat, a gyermekek személyiségét. Az időgazdálkodása a tervezésnek megfelelt. Az óra didaktikai feladatai eredményesen valósultak meg a tanórán.

A pedagógus az óratervezetében és a tanórán is igyekezett a szakszavak használatát tudatosan alkalmazni. Formailag és tartalmilag is pontos, precíz óratervet készített, amit sikerült megvalósítania

2. A tanító közlései, utasításai egyértelműek voltak a gyermekek számára. Magyarázatai képszerűek, követhetőek. Előadásmódja természetes.

A tanító a tanórán folyamatosan igyekezett motiválni a tanulókat. Nagyon sok mozgásos, mondókás, játékos feladattal tette könnyebbé és színesebbé a tanórát, ami különösen fontos az adott osztályban. Mindezek ellenére a tanulók többsége az óra felénél elvesztette az érdeklődését és egyre hangosabbak lettek. Ez még a beszoktatási, előkészítő időszakban elfogadható. A tanító néni a tanórán folyamatosan értékelte a tanulók munkáját, sokat dicsérte

a gyerekeket. A tanítási órán végig tiszteletben tartotta az egyéni sajátosságokat, a gyermekek személyiségét. Az óra didaktikai feladatai eredményesen valósultak meg a tanórán. A pedagógus az óra tervezetében és a tanórán is igyekezett a szakszavak használatát tudatosan alkalmazni, de néhol volt még hiányosság, amit megbeszéltünk. Tartalmilag jó óratervet készített, amit azonban csak részben sikerült megvalósítania. Az óra felépítése alkalmazkodott a tanulók életkorához. A néhány formai pontatlanságot pedig megbeszéltük. A tantárgyi kapcsolatok: magyar nyelv és irodalom, testnevelés, természetismeret is jelen voltak a tanórán a feladatokban.

9. A tanulók le- és kimaradásával, évfolyamisméltásával kapcsolatos adatok

A 2024/25 tanév folyamán tanulóink összes mulasztása: **18520 óra** (136,1 óra/fő) – 25,75 nap/fő
Ebből igazolatlan hiányzás: **6439 óra** (47,3 óra/fő) – 8,6 nap/fő

Az igazolatlan hiányzások:

10 órát meghaladó igazolatlanul mulasztó: 12 fő

30 órát meghaladó igazolatlanul mulasztó: 2 fő

50 órát meghaladó igazolatlanul mulasztó: 18 fő

Az adatokból kiolvasható, hogy 32 fő hiányzott igazolatlanul a tanév során.

Ez a tanulói összlétszám 37 %-a.

Az igazolatlan hiányzások miatti jelzéseket elküldtük a jogszabályoknak megfelelő helyre, helyekre. Ebben az évben családi pótlék megvonása iránti kérelmet 10 esetben nyújtottunk be. A többi 50 órát meghaladó igazolatlan mulasztóinkról csak a jelentéseket írjuk, a megvonás folyamatos náluk.

A lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók száma (9 fő) statisztikailag magas, de ebben az iskolában az utóbbi években nem volt tényleges lemorzsolódás.

Eredményes javító vizsgát tett 3 fő. Tanulmányi követelményeket 7 fő nem teljesítette.

10. A tanórán kívüli foglalkozások

Az intézmény igyekezett a szülők kéréseinek megfelelően, és a gyermekek örömeire szakköröket és felzárkóztató foglalkozásokat tartani. A rendelkezésre álló órátömeget figyelembe véve angol szakköri foglalkozásokat tartunk. Egy csoportban az olasz nyelvvel ismerkednek a tanulóink.

Matematika tehetséggondozás is folyik, továbbá felzárkóztató foglalkozásokat is tartunk. Ettől az évtől felvételi előkészítő foglalkozásokat is tartunk magyar és matematika tantárgyakból.

Az iskolában a diákok nagy része etikát tanul, de 4 csoportban hittant is tanulnak a Magyar Katolikus Egyház hitoktatójának, és szakköri formában a Magyarországi Református Egyház hitoktatójának közreműködésével.

A délutáni foglalkozások keretében folytatódik a Bozsik foci.

Folytatjuk az IPR-t a hátrányos helyzetű és halmozottan hátrányos helyzetű tanulók számára. Az integrációs és képesség-kibontakoztató foglalkozások órarendi, szaktárgyi órákon, illetve napközis és szakköri foglalkozásokon zajlanak.

11. A hétfélig házi feladatok és az iskolai dolgozatok szabályai

A házi feladatokat (a hétfélig is) a napköziben és/vagy otthon készítik el tanulóink. A napköziben pedagógusi ellenőrzés történik.

Iskolai dolgozat egy tanítási napon legfeljebb kettő írátható. Több időt biztosítunk a sajátos nevelési igényű tanulóinknak. A tanulási nehézségekkel küzdő tanulót a szakértői véleményben foglaltak alapján számoltatjuk be.

12. Az osztályozó vizsga tantárgyankénti, évfolyamonkénti követelményei, a tanulmányok alatti vizsgák tervezett ideje:

Tantárgy	Írásbeli	Szóbeli	Gyakorlati
Alsó tagozat			
Magyar nyelv	írásbeli	szóbeli	
Magyar irodalom	írásbeli	szóbeli	
Idegen nyelv	írásbeli	szóbeli	
Matematika	írásbeli	szóbeli	
Erkölcstan		szóbeli	
Környezetismeret	írásbeli	szóbeli	
Ének-zene		szóbeli	
Vizuális kultúra			gyakorlati
Életvitel és gyakorlat			gyakorlati
Testnevelés és sport			gyakorlati
Felső tagozat			
Magyar nyelv	írásbeli	szóbeli	
Magyar irodalom	írásbeli	szóbeli	
Idegen nyelv	írásbeli	szóbeli	
Matematika	írásbeli	szóbeli	
Erkölcstan		szóbeli	
Történelem	írásbeli	szóbeli	
Természetismeret	írásbeli		
Fizika	írásbeli		
Kémia	írásbeli		
Biológia	írásbeli		
Földrajz	írásbeli		
Ének-zene			gyakorlati
Hon -és népismeret		szóbeli	
Vizuális kultúra			gyakorlati
Informatika	írásbeli		
Technika, életvitel és gyakorlat	írásbeli		
Testnevelés és sport			gyakorlati

A tanulmányok alatti vizsgákat a 20/2012.(VIII.31.) EMMI rendelet előírásaiban szereplő szabályok szerint kell megszervezni.

A vizsgák időpontját, helyét és követelményeit az érintett tanulók szüleivel osztályozó vizsga esetén a vizsgák időpontja előtt legalább két hónappal, javítóvizsga esetén a tanév végén (bizonyítványosztáskor) közölni kell.

13. Az iskolai osztályok száma, tanulók létszáma osztályonként

1.osztály	17 fő
2.osztály	18 fő
3.osztály	21 fő
4.osztály	15 fő
5.osztály	19 fő
6.osztály	28 fő
7.osztály	11 fő
8.osztály	15 fő

