

Pomázi Imréné
Szakmai vezető **Általános Iskolai Tagintézménye**
Jászberényi Tankerületi Központság út 59.
2025.10.01. 08:03:55
E-mail: telekisk.jki@gmail.com



A

2025-2026-os tanév munkaterve

Készítette:

**Lukácsi György
intézményvezető**

1.Személyi feltételek alakulása

1.1 A tanulólétszám és az osztályszám növekedésével a pedagógus létszám is növekedett.

- Az engedélyezett pedagógusi létszám 12 fő, ebből 9 fő PED/I besorolású
- Nyugdíjasként visszafoglalkoztatott Fazekasné Kisbakonyi Tünde kolléganő
- Három - jelenleg tanítói, tanári képzésen részt vevő kollégát - Sipos Erikát, Szabóné Lakatos Tündét, Kovács Dánielt gyakornoki fokozatba soroltunk.
- A tankerület három (NOKS) pedagógiai asszisztensi létszámot engedélyezett. Demény Ágnes, Lajkóné Sospataki Edit, Bankó Milán személyében
- Áttanítók a tanévben Nagyné Fehér Edit gyógypedagógus, Velkeiné Tumik Renáta fejlesztőpedagógus, Nagy Natália logopédus.
- A tagintézmény-vezetői feladatokat Lukácsi György Sándor látja el
- Munkaközösség vezetők: alsó –Szabó Marianna
felső – márciusig Kuli Dénes Józsefné, utána Muhari Éva
- A rendszergazdai feladatot a JÁI székhelyéről irányítva, rendszeres, ill. szükség szerinti megjelenésével Kovács Patrik látja el.
- Az iskola 2 fő technikai alkalmazottal dolgozik, Bálint Tamásné, Máté Zsuzsanna, akik a takarítói feladatokat látják el.
- Az iskolatitkári feladatokat Kisbakonyiné Lapis Tünde látja el.
- A karbantartó feladatokat Palik Dezső, heti két napon végzi.
- Igéretet kaptunk, hogy Iskolaőrünk ettől a tanévtől lesz.

1.2 Tanulói adatok

Osztály	létszám	SNI	BTMN	HH	HHH	RGYK (HH nélkül)	Nevelt gyermek
1.a	18		1	9	2	1	2
2.a	18		2	6	4	1	
3.a	21	1	3	12	2	2	1
4.a	15	2	1	6	1	0	
5.a	19		2	10	8	1	2
6.a	28	2	1	8	7	3	1
7.a	11	2	2	5	2	1	2
8.a	15		6	4	7	0	2
összesen	145	7	18	60	33	9	10

A 2025-2026-os tanévtől kezdődően minden évfolyamon lesz egy osztály!

Ezt a Jászsági Tankerület támogatásának, Birinyi János főigazgató-helyettes, tagintézmény vezetőnek, a Tantestületnek és a Szülői Szervezet közös erőfeszítéseinek köszönhető!

Osztályfőnökök:

Osztály	Osztályfőnök
1.a	Sipos Erika
2.a	Tamás Katalin
3.a	Szabóné Lakatos Tünde
4.a	Szabó Marianna
5.a	Koppányné Dobos Szeréna
6.a	Tamás Zsuzsanna
7.a	Kuli Dénes Józsefné

2. Tárgyi feltételek

A nyár folyamán elvégzett felújítások

- A földszinti vizesblokkban a csőrepedés megszüntetése
 - Újabb tanterem felújítása, berendezése
 - A bejárati ajtó javítása, festése
 - Tisztasági festés

Vannak azonban további fontos felújítási feladatok a 2025-2026-os tanévben

- A vizesblokkok rendkívül rossz állapotúak, felújítást igényelnek, és a tanulólétszámhoz viszonyítva kevés a számuk is (a földszinti fiú mosdóban csak egy piszoár működik)
 - A tornaterem ablakainak egy része szétrohadt, kiesésük miatt balesetveszélyes! (ablakcsere).
 - A fő épület tetőszerkezete több helyen beázik, sürgősen javítani kell, mert a beázás a fődémben nagy károkat okozhat.
 - A homlokdeszka korhadt. A leeső darabjai balesetveszélyesek.
 - Sérült radiátorok cseréje, fűtési rendszer felülvizsgálata a hatékonyság és takarékoság érdekében.
 - Az iskola udvarának rendbetétele is egyre égetőbb probléma (füvesítés, játékok elhelyezésére).

Eszközellátottság:

A projektorok 12 évesek, emiatt egyre többször jelentkeznek hibák, ezért a javításukat, illetve cseréjüket a közeljövőben meg kell oldani. Az új tanterem nyitása miatt 4 db interaktív táblára lenne szükség.

A 8. osztály indulása miatt szükség lesz szemléltető és kísérleti eszközök, anyagok beszerzésére.

A tornaterem eszközei (pl. szőnyegek szakadozottak) rossz állapotban vannak, ezért a felszerelés megújítása is forrást igényel.

3. A tanév kiemelt feladatainak tervezése

3.1. A kompetenciamérés eredményeinek javítása

Eddigi eredményeink alapján megkerülhetetlen a kompetenciamérés eredményeinek javítása, ehhez kell igazítani a tantárgyi követelményeket, lehetőséget kell biztosítani az eredményes felkészítésre.

Mindehhez hasznos eszköznek tartjuk a tantárgyak közötti és azon belüli összehangolt munkát.

Az ismeretek többféle megközelítése az ismeretek elmélyítése és a tanulói motiváció érdekében.

Kompetenciafejlesztés a tantárgyi oktató munkában:

- A kompetenciamérés tartalmi elemeinek áttekintése, értelmezése
- A tartalmi elemekhez kapcsolódó feladattípusok beépítése a tantárgyi oktató munkába
- Kompetenciafejlesztést szolgáló feladattípusok, mintafeladatok használata lehetőség szerint minden tanórán
- A tanulók előző kompetenciamérés eredményeinek megismerése, erre alapozott csoportos és differenciált kompetenciafejlesztés a tanév során
- A tanulók felkészítése, motiválása a mérésekre

3.2. A tanulmányi eredmények javítása, a bukások csökkentése

- A továbbhaladáshoz szükséges minimum követelmények kidolgozása, azok számonkérése

- A tanulók képesszintjének mérése, az eredmények figyelembevétele az oktató nevelő munkában

- A visszamérések alapján a tanuló fejlődésének és a pedagógusok oktató-nevelő munkájának értékelése
- Differenciált tananyag közvetítés, a továbbhaladáshoz szükséges ismeretek súlypontosítása
- Az SNI és BTMN státuszú tanulók diagnózisának, mentességének, illetve az oktatásukat segítő tanulásszervezési, módszertani és pedagógiai javaslatok figyelembevétele az oktató-nevelő munkában, megfelelő segítség nyújtása számukra
- Az oktató-nevelő munka hatékonyságának javítása, a tanulócsoporthoz, a tanulók képességeihez illeszkedő lehetőségek alkalmazása, módszertani változatosság
- A tanulási motiváció fejlesztése, a tanulók pozitív befolyásolása
- A jó képességű, de messze a tőlük elvárható szint alatt teljesítő diákok tanulmányi eredményeinek javítása, bevonásuk tehetségfejlesztő szakkörökbe
- A pozitív teljesítmények elismerése, középpontba állítása

3.3 A tanulók neveltségi szintjének emelése

A hiányzások és késések, a lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók, a tanulói fegyelmezetlenség jelentik legnagyobb kihívásainkat, amelyek megoldásában sajnos egyre kevésbé számíthatunk szülői és hatósági segítségre. Emiatt egyre nagyobb hangsúlyt kell helyoznünk az oktatás mellett tanulók nevelésére.

A hiányzások csökkentése, figyelem a lemorzsolódással veszélyeztetett tanulókra

- A hiányzások és a lemorzsolódás csökkentésére irányuló pedagógiai tevékenység
- A tanulók megismerése, személyes támogatása
- Különös figyelem az érintett tanulók teljesítményére, segítségnyújtás fejlesztésükhöz
- Az együttműködés erősítése a szülőkkel és a hatóságokkal.

A tanulók magatartásának javítása

- Az elvárható viselkedési normák megfogalmazása, megismertetése a diákokkal és szüleikkel, majd ezt követően motiválásuk a helyes viselkedésre
- A házirend szabályainak betartatása, a magatartásproblémák rögzítése, fegyelmező intézkedések következetes alkalmazása
- A magatartás problémák kezelésében indokolt esetben a családsegítő bevonása
- Szükség szerint és időben a tanulók szakszolgálathoz, vagy pszichológushoz, pszichiáterhez irányítása.
- Végső helyzetben az órát zavaró tanulók tanórákról való kiemelése
- A magatartás javítását célzó motivációs programok szervezése az osztályfőnöki órákon és egyéb foglalkozásokon
- A házirenddel kapcsolatos észrevételek, gondolatok, elvárások közlése, a helyes viselkedés méltánylása, az osztályfőnöki órákon és egyéb tanórákon
- Egységes szokásrend, a viselkedési szabályok kialakítása, és azok következetes betartatása a napköziben is

Az osztályfőnöki munka erősítése

- Az osztályfőnöki órák hatékony kihasználása
- Az osztályközösség megismerése, a szociokulturális helyzetük figyelembevételével tanulók nevelése, közösségformálás
- A tanulmányi eredmények nyomon követése, szükség szerint a fejlesztések koordinálása
- Figyelem a sokat hiányzó, a lemorzsolódással veszélyeztetett tanulókra.
- A hiányzások és magatartásproblémák kezelése.
- A hiányzásokkal kapcsolatos jelzések időben történő megtétele.
- A szakértői jellemzésekkel, kérelmekkel kapcsolatos határidők betartása

4. Ellenőrzések

Az ellenőrzés területei	Időpontjai	Felelősei
Tanmenetek	Szeptember	Munkaközösség vezetők
Munkaterv megvalósulása	Szept. febr. június	Intézményvezető
Tanórák látogatása	Szeptembertől folyamatosan	Intézményvezető, Munkaközösség vezetők
Napközis fogl. látogatása	Október Február	Munkaközösség vezetők Intézményvezető
Szakkörök látogatása	November Május	Munkaközösség vezetők Intézményvezető
Tehetséggondozás	Október	Intézményvezető
Gyakornokok, új kolléga	Október	Intézményvezető
Gyermekvédelmi munka, drogprevenció	Szeptembertől folyamatosan	Intézményvezető
Költségvetés	Szeptembertől folyamatosan	Intézményvezető, Iskolatitkár
Jelenléti ívek	Szeptembertől folyamatosan	Intézményvezető, Iskolatitkár

5. Ifjúságvédelmi feladatok bemutatása

Iskolánk tanulói közül **124** fő részesül napi háromszori /+gyümölcs, iskolatej/ étkezésben. Tanulóink közül 95 fő napközis. A délutáni foglalkozások 4 óráig tartanak. Ebben az időintervallumban az étkezéseken kívül még egy kis kötetlen szabadidővel rendelkeznek, valamint megtanulják az aznap kapott házi feladatot. Többeknek tetszik a délutános program is. Néhány családnál az idén is igény merült fel az ebéd utáni hazamenetelre, az otthon tanulásra. A napköziből csak nagyon indokolt esetben engedünk el gyermeket négy óra előtt.

Tanulóink között 14 fő nevelésbe vett diák van. A nevelőszülőkkel és a gyámokkal rendszeres, jó kapcsolatot ápolunk. 5 tanulóknak családba fogadó gyámság alatt van.

Iskolánkban egyéni tanrend szerint haladó tanulója: 2 fő

Az iskolai fejlesztőpedagógiai ellátás alakulása:

Fejlesztőpedagógiai ellátásban 26 fő vesz részt /tanulóink 22 %-a/

ebből SNI-s : 8 fő

BTMN-es : 18 fő

Az erre fordított órák száma: 13 óra

Egy tanuló részleges integrációban részesül. Számára heti 10+1/fejlesztő/ órát biztosítunk.

Heti 4 órában logopédiai fejlesztés is folyik /két tanuló részére/.

Az egyéni tanrend szerint haladó tanulóknak 10+1/fejlesztő/ órát biztosítunk.

Tanórán kívüli tevékenységek:

Felzárkóztatásra heti 2 óra biztosított. Az 5-6-7.évfolyamon volt matematikából.

Az ötödik osztályban heti 1 tehetséggondozó óra is volt.

A többi osztályban tanulók felzárkóztatására, illetve néhány tanuló tehetséggondozására plusz tanórai kerettel – az amúgy is nagyon magas nevelői óraszámok miatt - nem rendelkezünk. Ezt a munkát a tanórákba próbáljuk minél eredményesebben beépíteni.

Az iskolánkban működő szakkörökkel egy kicsit vonzóbbá tesszük a délutáni iskolai tartózkodást.

Szakköreink: angol szakkör – 1-7. osztály részére

olasz szakkör – 6-7. osztály számára

futball – 1-5. osztály részére /JSE keretében/

1-3. osztályig, akik még csak szakkörszinten tanulnak nyelvet, egyre több témában egyre több szót, nyelvi fordulatot ismernek meg angol nyelven is.

A félév folyamán több közösségfejlesztő, közösségépítő programon vagyunk túl, melyekről részletesen a másik mellékelt beszámolóban adunk tájékoztatást.

Intézményünkben a következő problémák okoznak fokozott gondot:

- néhány tanuló rendszeres késése
- szülők pontatlan érkezése délután 4 órakor
- szülők elérhetőségének hiánya
- néhány családnál nagymértékű igazolt hiányzás, melynek következménye a családi pótlék megszüntetése
- iskolai házirend be nem tartása Pl. rágógumizás, társakhoz, nevelőkhöz való tiszteletlen viselkedés, beszéd
- tanulási hajlandóság, motiváció hiánya
- egymás csúfolása, képzelgésekkel tarkítva
- veszekedés, civakodás, klikkesedés
- okatlan, „mondvacsinált” problémák, találgatások
- taneszközök, játékok, iskolai berendezések meg nem becsülése
- véletlen és/vagy szándékos károkozás
- felelősségvállalás hiánya, hazudozás, félrevezetés tanuló részéről, szülői „falazás”
- tanuló rágalmozások, ennek következtében indokolatlan támadások a szülők részéről
- adat /név/ pontatlan használata, kezelése – néhány tanulónál az igazolások más néven érkeznek, mint a nálunk beírt hivatalos név
- sok problémát jelent a „jövő-menő” tanulók ügye /tankönyvbeszerzés, felszerelés, tanügyek intézése, értékelés, hiányzás stb./
- egyes családoknál a drog vélelmezhető megjelenése
- a szülői felügyeleti jogok rendezetlensége
- a faluban gyakran előforduló törvénytörő magatartások iskolai szintre történő begyűrűzése

Igazolatlan mulasztások és következményeik:

Sok az igazolatlan hiányzás: **6439 óra** (47,3 óra/fő) – 8,6 nap/fő

10 órát meghaladó igazolatlanul mulasztó: 12 fő

30 órát meghaladó igazolatlanul mulasztó: 2 fő

50 órát meghaladó igazolatlanul mulasztó: 18 fő

Az adatokból kiolvasható, hogy 37 fő hiányzott igazolatlanul a tanév során.
Ez a tanulói összlétszám 37 %-a.

Az igazolatlan hiányzások miatti jelzéseket elküldtük a jogszabályoknak megfelelő helyre, helyekre. Családi pótlék megvonása iránti kérelmet 10 esetben nyújtottunk be. A többi 50 órát meghaladó igazolatlan mulasztónkról csak a jelentéseket írjuk, a megvonás folyamatos náluk.

Az utóbbi években ennyi igazolatlan hiányzás nem volt. Egy kislányt az analfabétizmus fenyeget, mert második évben sem járt az első osztályba. Itt a Gyámhatóság közbelépését fogom indítványozni!

Kapcsolattartás a szülőkkel:

Ebben a tanévben néhány családot látogattunk meg otthoni környezetében. A szülőkkel való kapcsolattartásunk egyébként folyamatos, de többségében eltér a szokásostól. Az itteni szülők egy része kevésbé használja ki a kapcsolattartás fórumainak lehetőségét, pl. a szülői értekezleteket. Viszont elvárják, hogy amikor megjelennek délelőtt, mi készségesen intézzük a számukra fontos dolgokat, felszereléseket, házi feladatokat rakjunk össze pillanatok alatt, mert idejük mindig fogytán. Ha szükséges, mi is hívjuk őket, többé-kevésbé komolyan is vesszük a hívásunkat. Sokszor az utcán összefutva is meg tudjuk beszélni a felvetődött gondokat. A problémás eseteket látszólag megértéssel kezelik, okítják gyermeküket előttünk, de tartós eredményre a legritkább esetben számíthatunk. Egyre több családnál van otthon igazi szülői minta, de még mindig sok esetben fennáll a rendszeresség, a feladattudat, a felelősség és a következetesség hiánya tanulóink otthoni életében. Minden osztályfőnök Messenger csoportot működtet, ahol napi szinten folyik a szülők tájékoztatása, és a szülők is bármit kérdezhetnek.

Háromhavonta rendszeres szöveges értékelést készítünk a HH-s és HHH-s tanulóinkról, amit a szülőkkel megbeszélve és jóváhagyatva dokumentációba rendezünk.

A karácsonyi ünnepséget nyílttá tettük. Szülők, nagyszülők is megnézhetik tanulóink műsorát. Az alsós osztályok anyák napi műsorral is készültek, ahová anyukákat, nagymamákat hívunk.

A Szülői Szervezettel tovább erősítjük a közös közreműködést. Az őszi folyamán Támogatói bált szerveznek.

Külső, gyermek- és ifjúságvédelmet támogató kapcsolataink:

A Gyermekjóléti Szolgálat családgondozójával is tovább erősítjük kapcsolatunkat. Közös munkánkat megnehezíti, hogy a hétnek csak bizonyos napjain érhető el községünkben. A problémák viszont nem mindig ehhez a naphoz köthetők.

A község védőnője viszont gyakran jár hozzánk. Tisztasági ellenőrzésekre a munkatervét követve, vagy kérésünkre rendszeresen megjelenik, a problémát a szülőnek írásban jelzi. Szükség esetén családlátogatás alkalmával a kezelésre megfelelő szerrel is ellátja őket. A fejtetvesség ugyanazon családoknál visszatérőek, de egy-két új családnál is jelentkeznek. A kezelések megtörténnek, de az aprólékos tisztogatás sok esetben elmarad, ami sajnos felülfertőz.

A Háziiorvosi Szolgálat is támogató szerepet tölt be iskolánk részére. Pontosan küldik az igazolásokat a Kréta rendszerbe, az igazolások korrekt módon zajlanak.

Körzeti megbízottunk túlterheltsége miatt kevés időt tud településünkön tölteni, remélhetőleg az iskolaőr szerepe ezen változtat.

A mindennapos problémák megoldásához a továbbiakban is összehangolt munkára van szükség. Pedagógusok, szülők, családgyozozó, orvosi hálózat, gyámügyi munkatársak, körzeti rendőr mind egyként kell gondolkoznunk és követelnünk.

Cél: a fent említett problémák csökkentése, az eredményesség fokozása.

Gyermekvédelmi felelős: Fazekasné Kisbakonyi Tünde tanító

6. DÖK

Diákönkormányzat

Az őszi programok között szerepel a Márton napi egészségnap. Márton napra egy rajz és alkotás pályázat is kiírásra kerül, melynek gyoztéseit ajándékkönyvekkel jutalmazzuk.

Novemberben az alsós tanulók számára egy színházi műsort tervezünk.

A december a Karácsony és a karácsonyi műsorok köré épül. A DÖK a műsorokhoz való kellékek és jelmezek beszerzésében vállal részt. Decemberben kerül újra sor a már minden évben megrendezésre kerülő karácsonyi vásárra melyre a művelődési ház adott lehetőséget. A nevelők és pedagógiai asszisztensek sok finomsággal készülnek a vásárra.

A téli szünet után a farsangi időszak következik. Idén a farsangi bált iskolai keretek között bonyolítjuk le.

Február 14-én Valentin-nap alkalmából „Szív küldi” üzenetdoboz várja a gyerekeket. A több száz üzenetet a diákönkormányzatos gyerekek válogatják szét, és továbbítotják az osztályfönökök felé. A jutalomédességeket a szülői szervezet támogatja.

A tavaszi időszakban a Húsvét és a Víz Világnapja alkalmából lesz meghirdetve két rajz és alkotásverseny. A pályázatok nyerteseit a diákönkormányzatos gyerekek bírálják és díjazzák.

DÖK vezető: Gálik Adrienn tanár

7. Pályázati munka tervezése

- Útravaló pályázat
- „Határtalanul” pályázat

8. A tanév helyi rendje

Az első tanítási nap: 2025. szeptember 1.

Az első félév lezárása: 2025. január 16.

Értesítés az első félévben elért tanulmányi eredményekről: 2026. január 23-ig

Az utolsó tanítási nap: 2026. június 19.

A tanítási napok száma: 181 nap

8.1. Tanítási szünetek

Őszi szünet:

A szünet előtti utolsó tanítási nap: október 22.

A szünet utáni első tanítási nap: november 03.

Téli szünet:

A szünet előtti utolsó tanítási nap: december 17.

A szünet utáni első tanítási nap: január 05.

Tavaszi szünet:

A szünet előtti utolsó tanítási nap: április 1.

A szünet utáni első tanítási nap: április 13.

8.2. Tanulói mérések

Diagnosztikus fejlődésvizsgálat

Az elsősök és a másodikosok mérése

Az iskoláknak fel kell mérniük, hogy kik azok az 1–2. évfolyamos tanulók,

- akiket az óvodai jelzések,
- vagy a tanévkezdés óta szerzett pedagógusi tapasztalatok alapján kiemelt fejlesztésre szorulóknak tartanak az alapkészségek terén.

A pedagógus javasolhatja a Diagnosztikus fejlődésvizsgáló rendszer alkalmazását ezen tanulók fejlesztési tervének megalapozásához.

- A mérésben érintett tanulók körének meghatározása: 2025. október 10.
- Jelentés az érintett tanulók számáról: 2025. október 22.
- A mérések elvégzésének határideje: 2025. december 5.

Országos kompetenciamérések

- 4. évfolyamon szövegértés és matematika egy napon,
- 5. évfolyamon szövegértés, matematika, illetve történelem és digitális kultúra két mérési napon,
- 6-11. évfolyamon szövegértés, matematika, digitális kultúra, történelem, természettudomány, idegen nyelv, célnyelv három mérési napon lesz.

A mérésben érintett tanulók adatainak és mérési csoportjainak meghatározása: 2026.március 13-ig

A mérésekre 2026. március 23. és 2026. május 29. között kerül sor.

NETFIT-mérés

- 2026. január 9 - május 8.

A pályaválasztást megalapozó kompetenciák vizsgálata a nyolcadikos tanulók számára:

- 2025. szeptember 17 – október 9.

A vizsgálat lebonyolításához kapcsolódó adatokat az iskolák a Hivatal részére 2025. október 16-ig küldik meg.

2025. október 31. Az általános iskola tájékoztatja a nyolcadik évfolyamos tanulókat a felvételi eljárás rendjéről.

9. Témahetek, témanap

Magyar Diáksport Napja: 2025. szeptember 26.

„PÉNZ7” pénzügyi és vállalkozói témahét: 2026. március 2-6.

Digitális Témahét: 2026. március 23-27.

Fenntarthatósági Témahét: 2026. április 20-24.

Egészség nap: 2026. június
Hunyadi-nap: 2026.

10. Iskolai rendezvények, ünnepségek

Tanévnyitó ünnepség, első tanítási nap: 2025. szeptember 1.
Karácsonyi ünnepség: 2025. december 17.
Pedagógusnap: 2026. június 5.
Ballagási ünnepség: 2026. június 20.
Tanévzáró ünnepség: 2026. június 25.

11. Áthelyezett munkanap

- 2025. október 18. (szombat) munkanap
- 2025. december 13. (szombat) munkanap
- 2026. január 10. (szombat) munkanap
- 2026. december 12. (szombat) munkanap

12. Tanítás nélküli munkanapok felhasználása

- Szakmai nap, nevelési értekezletek: 2025.10.18. 2026.01.30. 2026.05.15.
- Pályaorientációs nap, Mesterségek napja: 2026.06.18.
- Diákönkormányzati nap: 2026. május 22.

13. Tervezett nevelőtestületi értekezletek

Vezetői értekezletek: minden héten szerdán, illetve a tantestületi munkaértekezletet megelőzően
Tantestületi alakuló értekezlet 2025. augusztus 21.
Tantestületi tanévnyitó értekezlet 2025. augusztus 29.
Félévi osztályozó értekezlet: 2026. január 16.

- Félévi értékelő értekezlet: 2026. január 16.
- Év végi osztályozó értekezlet: 2026. június 19.
- Tanévzáró értekezlet: 2026. június 25.

14. Szülői értekezletek, fogadóórák

Alsó tagozat

- 2025. szeptember
- 2026. január

Felső tagozat

- 2025. szeptember
- 2026. január

A pedagógusok fogadóóráinak időpontját rögzítjük az elektronikus napló felületén, illetve közzéteszük az iskola honlapján, facebook oldalán.

15. Iskolai megemlékezések

Megemlékezés az aradi vértanúkról

- 2025. október 06.

Az 1956. évi forradalom kezdetének és a Magyar Köztársaság kikiáltásának ünnepe

- 2025. október 22.

Megemlékezés a kommunista és egyéb diktatúrák áldozatairól

- 2026. február 25.

Az 1848-1849-es forradalom és szabadságharc kezdetének ünnepe

- 2026. március 13.

A holokauszt áldozatainak emléknapja

- 2026. április 16.

Nemzeti Összetartozás Napja

- 2026. június 04.

Tanévi tevékenységek és felelősök

Időpont	Tevékenység	Felelős
2025. 08. 21.	Alakuló nevelőtestületi értekezlet	Lukácsi György
2025. 08. 26.	Javítóvizsga	Lukácsi György, pedagógusok
2025. 08. 29.	Tanévzáró-tanévnyitó, nevelőtestületi értekezlet	Birinyi János, Lukácsi György
2025. 09. 01.	Ünnepélyes tanévnyitó	Birinyi János, Lukácsi György, pedagógusok
2025. 09. 01.	Első tanítási nap	Lukácsi György
2025. 09. 03- 2025. 09. 26.	Szülői értekezletek	Osztályfőnökök
2025.09.17 – 10.09.	Pályaválasztási kompetenciamérések	Gálik Adrienn
2025.09.17.	Erdei iskola program 3-4.o.	Osztályfőnökök
2025. 09. 26.	Éves tanmenetek elkészítése	Kuli Dénes Józsefné, Muhari Éva minden pedagógus
2025.09.26.	Magyar Diáksport Napja	Kovács Dániel
2024. 09. hó	Gyalogtúra az időjárás függvényében	Koppányné Dobos Szeréna
2025. 10. hó-	Palánta nevelgető – óvodai előkészítő	Szabóné Lakatos Tünde

2026. 03. hó	foglalkozások	
2025. 10. 06.	Aradi vértanúk emléknapja	Gálik Adrienn Tamás Katalin Kuli Dénes Józsefné
2025.10.10.	Diagnosztikus fejlődésvizsgálatban érintettek meghatározása (1-2.o)	Sipos Erika Tamás Katalin
2025. 10. 10.	Szüreti délután	Szabó Marianna
2025. 10. 18.	Nevelési értekezlet – az intézményi dokumentumok felülvizsgálata 1. pedagógiai nap	Lukácsi György
2025. 10. 18.	Iskolai bál	Szülői szervezet, pedagógusok
2025. 10. hó	Osztálykirándulások	Osztályfőnökök
2025.10.22.	Diagnosztikus fejlődésvizsgálatban érintettek számáról jelentés adás	Sipos Erika Tamás Katalin
2025. 10. 22.	Az 1956. évi forradalom és szabadságharc emléknapja (Nemzeti ünnep) – csatlakozás a falusi ünnepséghez	Osztályfőnökök
2025. 10. 23- 2025. 11. 02.	Őszi szünet	Lukácsi György
2025. 10. hó	Könyvtári foglalkozás	Osztályfőnökök
2025. 10. hó	Halloween – tökfárgó verseny	Osztályfőnökök
2025. 11. hó	Helyi értékeink – a művelődési ház közreműködésével	Szabó Marianna
2025. 11. 11.	Márton napi programok	Osztályfőnökök
2025. 11. hó	Első egészségnap	Szabó Marianna
2025.12.05.	Diagnosztikus fejlődésvizsgálat elvégzése	Sipos Erika Tamás Katalin
2025. 12. 06.	Mikulás napi délután	Osztályfőnökök
2025. 12. 17.	Karácsonyi ünnepség	Osztályfőnökök
2024. 12. hó	Advent – művelődési ház rendezésében	Osztályfőnökök
2025. 12. 18- 2025. 01. 04.	Téli szünet	Lukácsi György
2026. 01. hó	Téli sport tevékenység (szánkózás,	Szabó Marianna

	korcsolyázás)	Gálik Adrienn
2026.01.09 – 05.08.	NETFIT mérések	Gálik Adrienn Kovács Dániel
2026. 01. 16.	Félévi osztályozó értekezlet	Lukácsi György
2025. 01. 16.	A tanítási év első félév vége	Lukácsi György
2026. 01. 23.	Szülők értesítése a félévi tanulmányi eredményekről	Osztályfőnökök
2026. 01. 30.	Nevelési értekezlet (a félévi pedagógiai munka elemzése, kiemelt figyelemmel a kompetenciamérés eredményességének növeléséről a korábbi eredmények elemzésének figyelembe vételével)	Birinyi János, Lukácsi György, Muhari Éva
2026. 01. 26- 2026. 02. 06.	Szülői értekezletek	Osztályfőnökök
2026. 02. hó	Farsangi délután	Gálik Adrienn, pedagógusok
2026. 02. 25.	A kommunista és egyéb diktatúrák áldozatainak emléknapja	Osztályfőnökök
2026.03.02 – 06.	„PÉNZ7”	Osztályfőnökök
2026. 03.13.	A kompetenciamérésben résztvevő 4-5.o. tanulók adatainak leadása	Szabó Marianna Koppányné Dobos Szeréna
2026. 03. 13.	1848-49. évi forradalom és szabadságharc emléknapja (Nemzeti ünnep) – községi ünnepi műsor rendezése	Lukácsi György Gálik Adrienn Tamás Katalin Szabó Mariann Muhari Éva
2026. 03. 20.	Víz világnapja	Osztályfőnökök
2026.03.23- 27.	Digitális témahét	Szabóné Lakatos Tünde
2026. 03.23 – május 29.	Kompetenciamérés 4-5.o.	Szabó Marianna Koppányné Dobos Szeréna
2026. 04. hó	Második egészségnap	Szabó Marianna
2026. 04. 16.	A holokauszt áldozatainak emléknapja	Osztályfőnökök
2026. 04. 2-	Tavaszi szünet	Lukácsi György