Jászsági Általános Iskola
Hunyadi Mátyás Általános Iskola
Tagintézménye
Jásztelek

Intézményi közzétételi lista

1.A felvételi lehetőségekről szóló tájékoztató: Az általános iskolai felvételi folyamat a beiratkozással kezdődik, amely minden évben tavasszal történik, a tanköteles gyermekek számára. A beiratkozás helyét a gyermek lakóhelye határozza meg, ami az iskola körzete. Szükséges dokumentumok a beiratkozáshoz: a gyermek születési anyakönyvi kivonata vagy személyi igazolványa, lakcímkártya, TAJ kártya és esetleg szakértői bizottsági szakvélemények.

2.A beiratkozás idejének jogszabályi háttere: A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény 50.§ (7) bekezdése alapján az iskolába a tanköteles tanulókat az első évfolyamra jogszabályban meghatározott időszakban kell beíratni. A beiratkozásra meghatározott időt a helyben szokásos módon közzé kell tenni. A beiratkozásnál biztosítani kell a tanulmányi rendszer e-ügyintézési moduljának on-line beiratkozási szolgáltatását, a szülő által megadott adatok ellenőrzésére és szükség szerinti pontosítására a tanulmányi rendszeren keresztül ingyenesen elérhető SZEÜSZ-öket kell elsősorban használni.

3. A fenntartó által engedélyezett osztályok, csoportok száma:
osztályok száma 8
csoportok száma 50

4. Köznevelési feladatot ellátó intézményegységként a térítési díj, a tandíj, egyéb díjfizetési kötelezettség jogcíme és mértéke: Diákétkeztetés. A tanulók számára -igény esetén- napi háromszori étkezést vagy ebédet biztosít az önkormányzat. Az étkezési térítési díjakat az önkormányzat által meghatározott módon kell fizetni.
Az intézmény helyiségeinek nem iskolai célra, csak a főigazgatói, és a tagintézmény-igazgatói engedéllyel és térítés ellenében vehetők igénybe.

5. A fenntartói nevelési-oktatási intézmény munkájával összefüggő értékelésének nyilvános megállapításai és időpontjai: Tanfelügyeleti látogatás 2025.02.04.
1.Előkészítési szakasz
1.2.Önértékelés áttekintése: Minden dokumentum hiánytalanul elérhető volt az informatikai felületen.
1.3. Előzetes dokumentumelemzés: Minden dokumentum hiánytalanul elérhető volt az informatikai felületen.
2. Helyszíni ellenőrzés
2.1. Helyszíni dokumentumelemzés: Munkatervek és éves beszámolók, tanmenetek, tanulói füzetek és munkafüzetek
2.2. Interjúk pedagógusokkal, szülőkkel
2.3. Bejárás

6. A nevelési-oktatási intézmény nyitvatartásának rendje:

Az iskola reggel 7órától 17 óráig tart nyitva.
7.30.órától vehető igénybe a reggeli ügyelet, pedagógusi felügyelettel.

7. A tanévben tervezett jelentősebb események

Időpont	Tevékenység	Felelős
2026. 08. 24.	Alakuló nevelőtestületi értekezlet	Lukácsi György
2026. 08. 26.	Javítóvizsga	Lukácsi György, pedagógusok
2026. 08. 31.	Tanévnyitó nevelőtestületi értekezlet	Lukácsi György
2026. 09. 01.	Ünnepélyes tanévnyitó	Lukácsi György, pedagógusok
2026. 09. 01.	Első tanítási nap	Lukácsi György
2026.09.01-11.30.	„A király kertje” területének, épületének előkészítése	Lukácsi György
2026. 09. 07-2026. 09. 18.	Szülői értekezletek	Osztályfőnökök
2026.09.16 – 10.09.	Pályaválasztási kompetenciamérések	Muhari Éva
2026. 09.25.	Magyar Diáksport Napja 1. projektnap	Kovács Dániel
2026. 09. 28.	Éves tanmenetek elkészítése	Szabó Marianna, Muhari Éva minden pedagógus
2026.10.01.	„Diákok hangja” DÖK – Királyi Tanács 2. projektnap	Lukácsi György Gálik Adrienn Osztályfőnökök
2026. 10. hó-2027. 03. hó	Palánta nevelgető – óvodai előkészítő foglalkozások	Szabóné Lakatos Tünde
2026.10.05.	Állatok Világnapja 3. projektnap	Szabóné Lakatos Tünde
2026. 10. 06.	Aradi vértanúk emléknapja (megemlékezés)	Muhari Éva
2026. 10. 07.	IV. Jászsági Állatvédelmi verseny - Jászberény	Lukácsi György
2026.10.15.	Nevelési értekezlet: az alsó tagozat javaslatcsomagjában szereplő feladatok összegzése 1. pedagógiai nap	Lukácsi György munkaközösségvezetők pedagógusok

2026. 10. 16.	Lovagi Logikai Torna - Jászapáti	Koppányné Dobos Szeréna
2026. 10.16.	Papírgyűjtés	Gálik Adrienn
2026.10. 22.	Diagnosztikus fejlődésvizsgálatban érintettek meghatározása (1-2.o), létszám leadása	Szabó Marianna Sipos Erika
2026. 10.	Sorsfordító pillanatok - Jászkisér	Tamás Zsuzsanna
2026. 10. 22.	Az 1956. évi forradalom és szabadságharc emléknapja (Nemzeti ünnep) – csatlakozás a falusi ünnepséghez	Osztályfőnökök
2026. 10. 23- 2026. 11. 01.	Őszi szünet	Lukácsi György
2026. 10. hó	Könyvtári foglalkozás 4. projektnap	Osztályfőnökök
2026. 11. hó	Helyi értékeink – a művelődési ház közreműködésével 5. projektnap	Szabó Marianna
2026. 11.	Zrínyi Ilona Matematikaverseny	Szabó Marianna
2026. 11. 11.	Márton napi programok 6. projektnap	Osztályfőnökök
2026. 11. hó	Első egészségnap 7. projektnap	Szabó Marianna
2026.12. 07.	Diagnosztikus fejlődésvizsgálat elvégzése	Szabó Marianna Sipos Erika
2026. 12. 07.	Mikulás napi délután	Osztályfőnökök
2026.12.12.	Nevelési értekezlet – az ajánlásból adódott feladatok végrehajtásának értékelése 2. pedagógiai nap	Lukácsi György
2026. 12. 18.	Karácsonyi ünnepség	Osztályfőnökök
2026. 12. hó	Advent – művelődési ház rendezésében	Osztályfőnökök - DÖK
2026. 12. 19- 2027. 01. 03.	Téli szünet	Lukácsi György
2027. 01. hó	Téli sport tevékenység (szánkózás)	Osztályfőnökök
2027.01.08. – 05.05.	NETFIT mérések	Gálik Adrienn Kovács Dániel

2027.01.21.	Félévi osztályozó értekezlet	Lukácsi György
2027.01.22 .	A tanítási év első félév vége	Lukácsi György
2027.01.28.	Nevelési értekezlet (a félévi pedagógiai munka elemzése)	Lukácsi György Szabó Marianna Muhari Éva
2027. 01. 29.	Szülők értesítése a félévi tanulmányi eredményekről	Osztályfőnökök
2027.02.08-02.12.	„Király kertjébe” gazdálkodási tervek készítése csoport szinten	Osztályfőnökök
2027. 02. 01-2027. 02. 12.	Szülői értekezletek	Osztályfőnökök
2027. 02. 11.	Farsangi délután a Műv.Házban 8. projektnap	Gálik Adrienn, pedagógusok
2027. 02. 25.	A kommunista és egyéb diktatúrák áldozatainak emléknapja (megemlékezés)	Osztályfőnökök
2027.03.04.	„PÉNZ7” 9. projektnap	Osztályfőnökök
2027.03.01 – 05.	„Király kertjébe” vetőmagok, szerszámok beszerzése	Osztályfőnökök
2027. 03. 12.	1848-49. évi forradalom és szabadságharc emléknapja (Nemzeti ünnep) – községi ünnepi műsor rendezése	Lukácsi György Gálik Adrienn Szabó Mariann Muhari Éva
2027.03.16.	Nevelési értekezlet – kiemelt figyelemmel a kompetenciamérés eredményességének növeléséről a korábbi eredmények elemzésének figyelembevételével 3. pedagógiai nap	Lukácsi György Muhari Éva
2027. 03. 22.	Víz világnapja 10. projektnap	Osztályfőnökök
2027.03.24.	„Király kertjének” indulása a gazdálkodási tervek szerint 11. projektnap	Osztályfőnökök

2027.03.22 – 05. 28.	Kompetenciamérés 4.o. 6.o. 8.o.	Szabóné Lakatos Tünde Koppányné Dobos Szeréna Muhari Éva
2027.03.24.	Helyesíró verseny - Jánoshida	Tamás Zsuzsana
2027.03.25- 2027.04.04.	Tavaszi szünet	Lukácsi György
2027.04.05- 09.	Digitális témahét	Szabóné Lakatos Tünde
2026. 04. 16.	A holokauszt magyarországi áldozatainak emléknapja (megemlékezés)	Osztályfőnökök
2027. 04. 12.	Költészet napja - Szavalóverseny	Osztályfőnökök
2027.04.15.	Fenntarthatósági témanap 12. projektnap	Osztályfőnökök
2027.04.22.	Második egészségnap 13. projektnap	Osztályfőnökök
2027.04.22- 23.	Beiratkozás	Lukácsi György
2027. 04.	Könyvtári foglalkozás	Osztályfőnökök
2027. 04. 30.	Anyák napja	Osztályfőnökök
2027. 05. 06.	Redemptio emléknapja – Gyalogtúra 14. projektnap	Minden pedagógus
2027. 05. hó	Osztálykirándulások	Osztályfőnökök
2027.06.03.	Hunyadi napok – DÖK nap - mesevetélkedő 4. pedagógiai nap	Lukácsi György Gálik Adrienn Osztályfőnökök
2027. 06. 04.	Nemzeti összetartozás emléknapja (megemlékezés)	Fazekasné Kisbakonyi Tünde
2027. 06. 10.	Gyermeknap 15. projektnap	Minden pedagógus
2027.06.11.	Nevelési értekezlet a lemorzsolódással veszélyeztetett tanulókkal kapcsolatos támogató rendszer elemzése 5. pedagógiai nap	Szabóné Lakatos Tünde

2027.06.15.	Osztályozó értekezlet	Lukácsi György
2027. 06. 17.	Pályaorientációs nap – üzemlátogatás 6. pedagógiai nap	Muhari Éva
2027. 06. 18.	A tanév utolsó tanítási napja	Lukácsi György
2027.06.19.	Ballagási ünnepség	Lukácsi György, Muhari Éva
2027.06.24.	Tanévzáró ünnepség	Lukácsi György
2027. 06. 30.	Nevelési értekezlet (az éves pedagógiai munka elemzése)	Lukácsi György Pedagógusok

8. A pedagógiai-szakmai ellenőrzések megállapításai

A három gyakornokunk számára szaktanácsadói látogatást kértünk, április 16-án Kovács Dániel tartott a 6.osztályban testnevelés órát, április 30-án Lakatosné Szabó Tünde 3. osztályában irodalom, május 28-án Sipos Erika 1.osztályában matematika órát tartott. A szaktanácsadók jó visszajelzéseik alapján megállapítható, hogy a három kolléga jól sajátította el az eddig tanultakat, és jól alkalmazzák azokat a tanításuk során!

9. A tanulók le -és kimaradásával, évfolyamismétlésével kapcsolatos adatok

Igazolatlan mulasztások és következményeik:
A félév folyamán tanulóink összes mulasztása: 17024 óra (120,7 óra/fő)
igazolt: 13124 óra 93,07 óra/fő
Ebből igazolatlan hiányzás: 3900 óra (27,6 óra/fő)
Az igazolatlan hiányzás miatt:

Felszólítást kapott: 38 fő
10 órát meghaladó igazolatlanul mulasztó: 14 fő
30 órát meghaladó igazolatlanul mulasztó: 3 fő
50 órát meghaladó igazolatlanul mulasztó: 10 fő

Az igazolatlan hiányzások miatti jelzéseket elküldtük a jogszabályoknak megfelelő helyre, helyekre. A kiküldött hivatalos felszólításoknak a szülő részéről semmilyen érdemi következménye vagy reagálása nem volt. A szülő nem vette fel a kapcsolatot az iskolával, a hiányzások mögött meghúzódó okokat nem jelezte, és a gyermek rendszeres iskolába járását azóta sem biztosítja. Az intézmény részéről felajánlott konzultációs lehetőségeket a szülő figyelmen kívül hagyta.
Ebben a félévben az 50 órát meghaladó igazolatlan mulasztókról csak a jelentéseket írjuk, a megvonás folyamatos náluk.
Külső, gyermek- és ifjúságvédelmet támogató kapcsolataink:
A Gyermekjóléti Szolgálat családgondozójával a kapcsolatunk az előző évekhez képest pozitív irányba mozdult. A tanév folyamán személyesen nemcsak a fórumokon találkoztunk, hanem probléma esetén az iskolában is.
A félév során négy család estében történt esetmegbeszélés. Három gyermek esetében a drasztikus hiányzások miatt, egy gyermek esetében pedig a magatartásproblémák miatt.
A község védőnője szintén gyakran meglátogat bennünket. Tisztasági ellenőrzésekre a munkatervét követve, vagy kérésünkre rendszeresen jár, a problémát a szülőnek írásban jelzi. A fejtetvesség ebben az évben ugyanazon családoknál visszatérőek. A kezelések nem minden esetben történnek meg, több nap elteltével sem jelennek meg ellenőrzésen ezek a gyerekek és emiatt a hiányzásuk is drasztikusan nő.

A Háziorvosi Szolgálat is támogató szerepet tölt be iskolánk részére. Pontosan küldik az igazolásokat a Kréta rendszerbe, az igazolások korrekt módon zajlanak.
Ebben a tanévben a Szenvedélybeteg-segítő szolgálat is tartott prevenciós előadást a felső tagozatos tanulók számára.
Körzeti megbízottunk túlterheltsége miatt kevés időt tud településünkön tölteni, ebben a tanévben két osztályunkba látogatott el egy-egy rövid beszélgetésre.
A művelődési ház gyakran hívja tanulóinkat a különböző programjaira.
Néhány osztály könyvtári órán volt az intézményben.
A Jászberényi Gyermekvédelmi Szakszolgálat szociális segítője rendszeresen jár iskolánkba, hogy segítse, támogassa pedagógiai munkánkat. A családi minták hiányából fakadó magatartási és tanulási nehézségek kezelésében kiemelkedő segítséget jelentett az iskolai szociális segítővel való szoros együttműködés. A szakember által koordinált és vezetett preventív, illetve készségfejlesztő programok rendkívül hatékonynak bizonyultak. A célzott csoportos foglalkozások és az egyéni gondozás közvetlenül hozzájárultak a tanulók szociális kompetenciáinak fejlődéséhez.
Különösen értékesnek bizonyult az a híd szerep, amelyet az iskolai szociális segítő töltött be a pedagógiai munka és a külső partnerintézmények között. A szakember rendkívül hatékonyan segítette és koordinálta a családsegítő szolgálattal való közvetlen kapcsolattartást.
Az iskolai fejlesztőpedagógiai ellátás alakulása:
Fejlesztőpedagógiai ellátásban 29 fő vesz részt /tanulóink 20,4 %-a/
ebből SNI-s : 12 fő
BTMN-es : 17 fő
Az erre fordított órák száma: 25 óra
Egy tanuló részleges integrációban részesül. Számára heti 10+1/fejlesztő/ órát biztosítunk.
Heti 4 órában logopédiai fejlesztés is folyik /két tanulónk részére/.
Munkánk eredményessége :A nevelő-oktató munka során visszatérő kihívást jelent azon tanulók integrálása és motiválása, akiknél a támogató családi háttér és a hozott pozitív minták részben vagy teljesen hiányoznak. A következetlenség mellett a mindent megengedő, ráhagyásos módszerrel nevel, így az iskola dolga folyamatosan nagyon nehéz. Kiemelt figyelmet fordítanak pedagógusaink a tanulók szociális kompetenciáinak fejlesztésére, az alapvető társas viselkedési normák és az önálló tanulási szokások megerősítésére, mivel ezek háttere a családi környezetben kevésbé biztosítottak.
Sajnos az iskolai színtéren az igazi nagy problémákban nem jutottunk előbbre. Egy helyben topogunk, és közben egyre több lesz körülöttünk az iskolába nem járó gyermek. Az iskola pedagógiai eszköztára a szülő teljes elzárkózása miatt kimerült. A mulasztások megszüntetésére egyetlen megoldásnak a hatósági kényszerítő eszközök (védelembe vétel, családi pótlék természetbeni nyújtása, szabálysértési bírság) azonnali és szigorú alkalmazását látjuk.
A mindennapos problémák megoldásához a továbbiakban is összehangolt munkára van szükség. Pedagógusok, szülők, családgondozó, orvosi hálózat, gyámügyi munkatársak, körzeti rendőr mind egyként kell gondolkoznunk és követelnünk.
A tanév eredményei egyértelműen bizonyítják, hogy a szociális segítő és a családsegítő közötti hatékony kooperáció kulcsfontosságú a pedagógiai sikerességhez. A megkezdett közös munkát, mint jó gyakorlatot, a következő tanévben is feltétlenül folytatni és mélyíteni kívánom.
Cél: az eredményesség fokozása.

A 2025/2026. tanév végi osztályozó értekezlet határozatai alapján összesen 10 fő tanuló kapott lehetőséget **javítóvizsga** letételére. A vizsgákat a jogszabályi előírásoknak megfelelően bonyolítottuk le.

- Megjelent tanulók száma: 9 fő
- Távol maradt tanulók száma: 1 fő (igazolatlanul)
- Sikeres vizsgát tett: 5 fő (50%) – ők a következő évfolyamon folytathatják tanulmányaikat.
- Sikertelen vizsgát tett: 4 fő (40%) +az igazolatlanul távolmaradó 1 fő (10%) , összesen 5 fő (50%) évfolyamismétlésre kötelezettek.

10. A tanórán kívüli foglalkozások

Az intézmény igyekezett a szülők kéréseinek megfelelően, és a gyermekek örömére szakköröket és felzárkóztató foglalkozásokat tartani. A rendelkezésre álló óratömeget figyelembe véve angol szakköri foglalkozásokat tartunk. Egy csoportban az olasz nyelvvel ismerkednek a tanulóink.
Matematika tehetséggondozás is folyik, továbbá felzárkóztató foglalkozásokat is tartunk. Felvételi előkészítő foglalkozásokat is tartunk magyar és matematika tantárgyakból.
Az iskolában a diákok nagy része etikát tanul, de 4 csoportban hittant is tanulnak a Magyar Katolikus Egyház hitoktatójának, és szakköri formában a Magyarországi Református Egyház hitoktatójának közreműködésével.
A délutáni foglalkozások keretében folytatódik a Bozsik foci.
Folytatjuk az IPR-t a hátrányos helyzetű és halmozottan hátrányos helyzetű tanulók számára. Az integrációs és képesség-kibontakoztató foglalkozások órarendi, szaktárgyi órákon, illetve napközis és szakköri foglalkozásokon zajlanak.

11. A hétvégi házi feladatok és az iskolai dolgozatok szabályai

A házi feladatokat (a hétvégit is) a napköziben és/vagy otthon készítik el tanulóink. A napköziben pedagógusi ellenőrzés történik.
Iskolai dolgozat egy tanítási napon legfeljebb kettő íratható. Több időt biztosítunk a sajátos nevelési igényű tanulóinknak. A tanulási nehézségekkel küzdő tanulót a szakértői véleményben foglaltak alapján számoltatjuk be.

12. Az osztályozó vizsga tantárgyankénti, évfolyamonkénti követelményei, a tanulmányok alatti vizsgák tervezett ideje:

Tantárgy	Írásbeli	Szóbeli	Gyakorlati
Alsó tagozat			
Magyar nyelv	írásbeli	szóbeli	
Magyar irodalom	írásbeli	szóbeli	
Idegen nyelv	írásbeli	szóbeli	
Matematika	írásbeli	szóbeli	
Erkölcstan		szóbeli	
Környezetismeret	írásbeli	szóbeli	
Ének-zene		szóbeli	
Vizuális kultúra			gyakorlati
Életvitel és gyakorlat			gyakorlati
Testnevelés és sport			gyakorlati
Felső tagozat			
Magyar nyelv	írásbeli	szóbeli	
Magyar irodalom	írásbeli	szóbeli	
Idegen nyelv	írásbeli	szóbeli	
Matematika	írásbeli	szóbeli	
Erkölcstan		szóbeli	
Történelem	írásbeli	szóbeli	
Természetismeret	írásbeli		
Fizika	írásbeli		
Kémia	írásbeli		
Biológia	írásbeli		
Földrajz	írásbeli		

Ének-zene		gyakorlati
Hon -és népismeret	szóbeli	
Vizuális kultúra		gyakorlati
Informatika	írásbeli	
Technika, életvitel és gyakorlat	írásbeli	
Testnevelés és sport		gyakorlati

A tanulmányok alatti vizsgákat a 20/2012.(VIII.31.) EMMI rendelet előírásaiban szereplő szabályok szerint kell megszervezni.
A vizsgák időpontját, helyét és követelményeit az érintett tanulók szüleivel osztályozó vizsga esetén a vizsgák időpontja előtt legalább két hónappal, javítóvizsga esetén a tanév végén (bizonyítványosztáskor) közölni kell.

13. Az iskolai osztályok száma, tanulók létszáma osztályonként

1.osztály	13 fő
2.osztály	13 fő
3.osztály	14 fő
4.osztály	19 fő
5.osztály	17 fő
6.osztály	18 fő
7.osztály	26 fő
8.osztály	11 fő