

Intézményi közzétételi lista

1. A felvételi lehetőségekről szóló tájékoztató

A tanulói jogviszony felvétel vagy átvétel útján keletkezik. A felvétel és átvétel jelentkezés alapján történik. A felvételtől vagy átvételtől az iskola igazgatója dönt. (Nkt.50.§. (1))

Az általános iskolaköteles felvenni, átvenni azt a tanköteles tanulót, akinek lakóhelye, ennek hiányában tartózkodási helye a körzetében található. (Nkt.50.§.(6))

Saját intézményen belüli átvételekről a főigazgató dönt, az érintett vezetők véleményének kikérésével.

Felvételi vizsga nem szervezhető. Ha a tanuló egyéni adottsága, sajátos helyzete indokolja, és a tanuló fejlődése, tanulmányainak eredményes folytatása és befejezése szempontjából előnyös, a tankötelezettség teljesítése céljából határozott időre egyéni munkarend kérelmezhető, az Oktatási Hivataltól.

Ha az általános iskola a felvételi kötelezettsége, teljesítése után további felvételi, átvételi kérelmeket is teljesíteni tud, a további felvételi kérelmek teljesítésénél előnyben kell részesíteni a halmozottan hátrányos helyzetű gyermekeket, tanulókat.(Nkt.51.§(1))

A 2-8. évfolyamra jelentkező tanulónak - az iskola helyi tantervében meghatározott követelmények alapján összeállított – szintfelmérő vizsgát kell tennie azokból a tárgyakból, amelyeket előző iskolájában (a bizonyítvány bejegyzései szerint) nem tanult (pl. más idegen nyelvet tanult).

Amennyiben a tanuló valamelyik tantárgyból a szintfelmérő vizsgán nem felel meg azt két hónapon belül megismételheti. Ha a megismételt vizsgán a tanuló teljesítménye újból nem megfelelő, az évfolyamot köteles megismételni.

2. A beiratkozásra meghatározott idő

Az Nkt. 50. § (7) bekezdése alapján az iskola első évfolyamára a tanköteles tanulókat 2025. április 10–11-én kell beíratni.

3. A fenntartó által engedélyezett osztályok, csoportok száma

9 osztály (1-8. évfolyamon)

4 napközis csoport

4. Köznevelési feladatot ellátó intézményegységként a térítési díj, a tandíj, egyéb díjfizetési kötelezettség jogcíme és mértéke

Diákétkeztetés. A tanulók számára – igény esetén – napi háromszori étkezést (tízórai, ebéd, uzsonna) vagy ebédet (menzát) biztosít az önkormányzat. Az étkezési térítési díjakat az önkormányzat által meghatározott módon kell befizetni.

A napközis tanulók ebédeltetése hat csoportban történik. A két első és a 2. osztály 3 csoportban az 5. órában, a 3. és 4. osztályosok 2 csoportban a 6. órában, a felsős tanulók egy csoportban a 6. óra után.

Az intézmény helyiségeinek, berendezéseinek használatának rendje:

Nem iskolai célra a helyiségek csak a tagintézmény-igazgatói engedéllyel és térítés ellenében vehetők igénybe.

5. A fenntartó nevelési-oktatási intézmény munkájával összefüggő értékelésének nyilvános megállapításai és időpontjai

Nem rendelkezünk ilyen dokumentummal.

6. A nevelési-oktatási intézmény nyitva tartásának rendje

Az iskola a tanév szorgalmi idejében 7 - 16 óráig tart nyitva.

7:30 órától igénybe vehető a reggeli ügyelet, pedagógusi felügyeletet biztosítunk. Jó idő esetén az udvaron, rossz idő esetén a folyosón tartózkodhatnak a tanulók.

7. Éves munkaterv alapján a nevelési évben, tanévben tervezett jelentősebb rendezvények, események időpontjai

Ideje	Jeles napok	Felelősök	Módszer
09.01.	Tanévnyitó ünnepség	Sándorné Tóth Judit	ünnepség
09.26.	Pályaorientációs kiállítás és nap	osztályfőnökök	játékos feladatok osztálykeretben
09.26.	Magyar Diáksport Napja	Oláhné H. Mária	sportverseny iskolai szinten

09.30.	Népmese napja	magyar irodalmat tanító pedagógusok	megemlékezés osztálykeretben
10.02	Megemlékezés a zene világnapjáról	éneket tanító pedagógusok	megemlékezés osztálykeretben
10.06.	Megemlékezés az Aradi vértanúk napjáról	osztályfőnökök	megemlékezés osztálykeretben
10.15.	Mezei futóverseny	Oláhné Harsányi Mária	sportverseny
10.21.	Halloween nap	Hirossek Titanilla osztályfőnökök	kézműveskedés, jelmezbemutató, játékos feladatok
10.22.	Megemlékezés Okt. 23-ról	Varga-Száraz Beáta	ünnepség iskolai szinten
11.14.	Egészségnap alsó tagozat	Pásztorné M. Andrea minden alsós pedagógus	játékos feladatok az egészséges életmód körében
12.04.	Mikulásvárás	minden osztályfőnök	ünnepség osztályszinten
12.04.	Mikulás bál	Sándorné T. Judit Horváthné Sz. Mónika	iskolaszintű bál
12.05.	Mikuláskupa	Oláhné H. Mária	sportverseny alsó tagozat
12.19.	Karácsonyi játszóház	osztályfőnökök	karácsonyi dekoráció készítése osztályszinten
12.19.	Karácsonyi műsor	Oláhné H. Mária	ünnepi műsor iskolai szinten
12.19.	Karácsonyi műsor	Oláhné H. Mária	ünnepi műsor előadása a

			nyugdíjas klubban
02.12.	Farsangi bál	Bálint Györgyné minden pedagógus	iskolaszintű bál
03.13.	Március 15. ünnepség	Tereba István	ünnepség iskolai szinten
04. 01.	Húsvéti készülődés	Hirossek Titanilla Pege Adrienn	kézműves foglalkozás osztályszinten
04.10.	Húsvéti kupa	Oláhné Harsányi Mária	sportverseny
04.11.	Költészet napja	magyar irodalmat tanító pedagógusok	megemlékezés osztályszinten
04.20.	Községi szavalóverseny	magyar irodalmat tanító pedagógusok	községi könyvtár által szervezett verseny
04.24.	Szent György napi vetélkedő	Erdő Éva , Matin János	játékos feladatok iskolai szinten
05.14.	Egészségnap Felső tagozat	Fülöp Zoltán Erdő Éva felsős osztályfőnökök	játékos feladatok az egészséges életmód körében
05.24.	Falunapi műsor	Pásztorné M. Andrea	iskolai műsor a falu lakosságának
06.16.	Gyermeknap	DÖK, SZMK Darók Ildikó	játékos feladatok iskolai szinten
06.20.	Ballagás	Varga- Száraz Beáta Darók Ildikó	ünnepség

8. A pedagógiai-szakmai ellenőrzések megállapításai a személyes adatok védelmére vonatkozó jogszabályok megtartásával

Komplex tanfelügyeleti ellenőrzés

2025. márciusában és áprilisban komplex tanfelügyeleti ellenőrsét kapott intézményünk. Az ellenőrzés indokai:

- Az intézmény az országos kompetenciamérés legutóbbi nyilvánosságra hozott eredményei alapján bármelyik mérésben érintett évfolyamon, bármelyik vizsgált kompetenciaterrületen a családháttér-indexet figyelembe véve az adott intézménytípusra számított és az Oktatási Hivatal által nyilvánosságra hozott országos átlagértékénél statisztikailag kimutathatóan gyengébb eredményt ért el.
- Az Oktatási Hivatal által működtetett korai jelző- és pedagógiai támogató rendszerben a legutóbbi két adatfelvételekor rögzített intézményi szintű lemorzsolódási mutatók közül bármelyik jelentősen meghaladja az adott intézménytípusra a Hivatal által számított vármegyei vagy országos átlagértéket, vagy az intézmény legalább két adatfelvétel során romló tendenciát mutat bármelyik lemorzsolódási mutató esetében.

Az ellenőrzés során pedagógus, vezetői és intézményi látogatások voltak.

A megbeszélések után a tanfelügyeleti ellenőrzés lezárása után a pedagógusok, a vezető és az intézmény is elkészítette intézkedési terveit. Két év múlva várható az újabb ellenőrzés, ahol is át kell tekintenünk, hogy mit tudunk megvalósítani a javaslatok alapján.

Intézményi Intézkedési Terv

1. Vezető tudatos, tervezett intézményi innovációt motiváló tevékenysége

A vezető igénybe veszi szaktanácsadók támogatását, valamint rendszeresen tájékozódik a szakirodalomban. Ezek a tevékenységek hozzájárulnak az intézményi innovációs szemlélet elmélyítéséhez.

Határidő: 2026. január 23.

2. Belső tudásmegosztás tudatos tervezése intézményi szintű jó gyakorlat kialakítása céljából

Hospitálások szervezése (minden pedagógus évente 1 alkalommal), önképzési lehetőségek ösztönzése, taneszközök fejlesztése és kipróbálása. Cél az intézményi jó gyakorlatok kialakítása és tudatos elterjesztése.

Határidő: 2027. szeptember 1.

3. CSH-indexek rendszerbe való nagyobb arányú bekapcsolása

Jó gyakorlatok gyűjtése, valamint egy TEAM kialakítása az intézményi CSH-indexek tudatos és rendszeres alkalmazására az érintett osztályfőnökök bevonásával. Ez segíti a mérések elemzését és a célzott fejlesztéseket.

Határidő: 2026. május 4.

4. Tanulás támogatása tanulószobai foglalkozások szervezésével a felső tagozaton

Kapcsolatfelvétel a tankerületi központtal a tanulószobai foglalkozások indításához, különös figyelemmel a felső tagozatos tanulókra.

Határidő: 2025. november 3.

5. Tervezési dokumentumokban kialakított célrendszerhez sikerességi mutatók társítása és a beszámolók koherenciájának biztosítása

A célrendszerekhez kapcsolódó sikerességi mutatók meghatározása, valamint olyan beszámolók készítése, melyek megfelelnek a célrendszereknek. Ennek elősegítése érdekében önképzés, szakmai műhelymunka a munkaközösségek bevonásával.

Határidő: 2026. július 1.

9. A tanulók le- és kimaradásával, évfolyamismétlésével kapcsolatos adatok

1-3 tantárgyból bukott: 13 tanuló

4 vagy több tantárgyból: 0 tanuló

Osztályt ismételt: 5 tanuló

A köznevelési statisztika alapján a 2024/2025. tanév nappalis tanulói létszáma (5-12. évfolyamokon): 83 fő

A 2024/2025. tanév II. félévében lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók létszáma: 18 fő (a tanulók 21,7 %-a)

Az aktuális félév vonatkozásában a tanulói lemorzsolódással való veszélyeztetettség aránya csökkent az előző adatszolgáltatási időszakhoz viszonyítva, azonban a mutató továbbra is magas.

10. A tanórán kívüli egyéb foglalkozások igénybevételének lehetősége

Korrepetálások szervezése. Alsótagozaton heti 1-2 óra magyar és a matematika tantárgy óráihoz. Felsőtagozaton heti 2 óra.

Tanulószobát nem indítottunk, viszont azoknak a felsős tanulóknak, akik lemorzsolódással veszélyeztetettek, heti 4 alkalommal IPR fejlesztő órát biztosítunk.

Szakkörök

A különféle szakkörök működése a tanulók egyéni képességeinek fejlesztését szolgálja.

A szakkörök jellegüket tekintve lehetnek művésziek, technikaiak, szaktárgyiak, de szerveződhetnek valamilyen közös érdeklődési kör, hobbi alapján is.

A szakkörök indításáról – a felmerülő igények és az iskola lehetőségeinek figyelembe vételével döntünk.

A 2025/2026-os tanévben sport szakkör működik 4-5. osztályosoknak.

11. A hétvégi házi feladatok és az iskolai dolgozatok szabályai

Az otthoni (napközis) felkészüléshez előírt házi feladatok meghatározásának elvei

- a) Az életkori sajátosságoknak megfelelő időt vegyen igénybe alsó tagozatban max. 60perc
felső tagozatban max. 90perc
- Az otthoni munka kiegészítő ismereteket, fejlesztő szerepet kapjon.
- A tananyaghoz kapcsolódó ismeretek begyakorlását, ismétlését szolgálja, annak mélyítése esetleg automatizálása, képességek fejlesztése legyen a cél.
- A tanórán jól előkészített feladat önállóan elvégezhető legyen.
- Az egyéni adottságoknak megfelelően mennyiségileg és minőségileg differenciált – a szóbeli és írásbeli feladatoknál egyaránt.
- Kapjon hangsúlyt az önálló ismeretszerzésre való ösztönzés – gyűjtőmunka, lexikonok, szótárak, ismeretterjesztő könyvek használata, információgyűjtés különböző formái, internet és digitális eszközök használata. Az ilyen jellegű feladatok legyenek választhatóak, önkéntesek, a tanulók érdeklődéséhez, felkészültségéhez igazodók.

Iskolai dolgozatok:

- Egy tanítási napon legfeljebb két témazáró, illetve dolgozat íratható. Feleltetés, cetli előfordulhat).
- Több időt biztosítunk a sajátos nevelési igényű tanulók részére.

- A tanulási nehézséggel küzdő tanulót a szakértői véleményben foglaltak alapján számoltassuk be.
- Az év eleji felmérés célja az aktuális tudásszint felmérése, a továbbhaladáshoz szükséges tudásszint ellenőrzése.
- A legsúlyozottabban a félévi, év végi témazáró dolgozatok érdemjegyeit számítjuk be a tanulók értékeléséhez. Ezt piros színnel jelöljük.
- Az írásbeli felelet érdemjegye a szóbeli feleletével, a cetlivel egyenértékű. Ezt kézzel jelöljük.
- A memoriter is teljes értékű jegynek számít.
- Kutakodás, gyűjtőmunka, szorgalmi feladatok inkább ösztönző jellegűek, a szorgalmi jellegű feladatokra adott érdemjegyeket zölddel jelöljük.

12. Az osztályozó vizsga tantárgyankénti, évfolyamonkénti követelményei, a tanulmányok alatti vizsgák tervezett ideje

1. Az osztályozó vizsga egy adott tantárgy és egy adott évfolyam követelményeinek teljesítésére vonatkozik. A tanítási év lezárását szolgáló osztályozó vizsgát az adott tanítási évben június hónap közepéig kell megszervezni.

A vizsgázó pótló vizsgát tehet az igazgató által meghatározott vizsganapon, ha a vizsgáról neki fel nem róható okból elkésik, távol marad.

Osztályozó vizsgát kell tennie a tanulónak a félévi és a tanév végi osztályzat megállapításához, ha

- a tanórai foglalkozásokon való részvétel alól fel volt mentve(egyéni tanrend)
- engedély alapján egy vagy több tantárgy tanulmányi követelményének egy tanévben vagy az előírtnál rövidebb idő alatt tehet eleget,
- egy tanítási évben 250 óránál többet mulasztott, illetve az egyes tantárgyak éves órakeretének 30%-ánál többet hiányzott, és emiatt a tanuló teljesítménye tanítási év közben nem volt érdemjeggyel értékelhető. Amennyiben a tanuló igazolatlan hiányzása meghaladja a 20 tanórai foglalkozást a nevelőtestület megtagadhatja az osztályozóvizsga letételét.
- egyéni munkarendben tanuló volt.

Javítóvizsgát tehet a vizsgázó, ha az osztályozóvizsgáról a tanuló számára felróható okból távol marad, elkésik vagy engedély nélkül távozik.

A vizsgaidőszakot a vizsgát megelőző 3 hónapon belül kell kijelölni. A vizsga időpontjáról avizsgázót a vizsgára történő jelentkezéskor írásban tájékoztatni kell.

2. Javítóvizsgát tehet a vizsgázó, ha a tanév végén legfeljebb három tantárgyból elégtelen osztályzatot kap, ezt a tagintézmény-igazgató által kijelölt időpontban, augusztus 15-31-ig terjedő időszakban teheti.

A tanulmányok alatti vizsgákon az alábbi tantárgyakból kell írásbeli, szóbeli vagy gyakorlati vizsgarészeket tenniük a tanulóknak:

ALSÓ TAGOZAT

Magyar nyelv ÍRÁSBELI SZÓBELI

Magyar irodalom ÍRÁSBELI SZÓBELI

Idegen nyelv ÍRÁSBELI SZÓBELI

Digitális kultúra ÍRÁSBELI GYAKORLATI

Matematika ÍRÁSBELI

Etika/ Hit- és erkölcsstan SZÓBELI

Környezetismeret ÍRÁSBELI

Ének-zene GYAKORLATI

Vizuális kultúra GYAKORLATI

Technika és tervezés GYAKORLATI

Testnevelés GYAKORLATI

FELSŐ TAGOZAT

Magyar nyelv ÍRÁSBELI SZÓBELI

Magyar irodalom ÍRÁSBELI SZÓBELI

Idegen nyelvek ÍRÁSBELI SZÓBELI

Matematika ÍRÁSBELI

Etika/ Hit- és erkölcsstan SZÓBELI

Történelem ÍRÁSBELI SZÓBELI

Állampolgári ismeretek SZÓBELI

Természetismeret ÍRÁSBELI

Fizika ÍRÁSBELI

Kémia ÍRÁSBELI

Biológia ÍRÁSBELI

Földrajz ÍRÁSBELI

Ének-zene GYAKORLATI

Hon- és népismeret SZÓBELI

Dráma és színház GYAKORLATI

Vizuális kultúra GYAKORLATI

Digitális kultúra ÍRÁSBELI GYAKORLATI

Technika és tervezés ÍRÁSBELI

Testnevelés GYAKORLATI

13. Az iskolai osztályok száma és az egyes osztályokban a tanulók létszáma

1.A osztály 15 fő

1.B osztály 16 fő

2. osztály 19 fő

3. osztály 21 fő

4. osztály 22 fő

5. osztály 26 fő

6. osztály 18 fő

7. osztály 19 fő

8. osztály 16 fő