

# JÁI Bozóky János Általános Iskolai Tagintézménye



## KÖZÖSSÉGI NEVELÉS helyi tanterv

**7-8. évfolyam**

**Készítette: Krakóczki Zsuzsanna**

## KÖZÖSSÉGI NEVELÉS 7. ÉVFOLYAM

**Időkeret: 36 óra/év (1 óra/hét)**

<b>Témakör neve</b>	<b>Helyi tanterv óraszám (heti óraszám: 1 óra)</b>
Változás – szabály – rendszer – értékelés – szervezés	<b>8</b>
Ki vagyok én, hol a helyem a közösségben, a családban?	<b>8</b>
Kommunikáció – médiatudatosság	<b>4</b>
A tanulás tanítása	<b>3</b>
Egészséges életmód, környezettudatosság	<b>6</b>
Pályaorientáció	<b>4</b>
Gazdasági életre nevelés	<b>3</b>
<b>Összes óraszám:</b>	<b>36</b>

**TÉMAKÖR: Változás – szabály – rendszer – értékelés – szervezés**

**ÓRASZÁM: 8 óra**

### **FEJLESZTÉSI FELADATOK ÉS ISMERETEK**

- Év eleji adminisztrációs feladatok (tankönyv-, taneszköz-problémák).
- Iskolai szabályok, hagyományok.  
Házirend. Tűzrendészet, balesetvédelem, vagyonvédelem.  
A tanulók erkölcsi érzékének fejlesztése, a cselekedeteikért és azok következményeiért viselt felelősségtudatának elmélyítése, igazságérzetük kibontakoztatása, társadalmi beilleszkedésük elősegítése.
- Megbízások az osztályban, felelősök megválasztása. DÖK képviselők munkája.  
Feladattudat, önkontroll, önértékelés, mások értékelése.
- Együttműködési képesség fejlesztése.  
Az osztálydemokrácia megteremtése.  
A felelősség, az önálló cselekvés, a megbízhatóság, a kölcsönös elfogadás elsajátításának támogatása.
- Közösségalkotás, formálás. Új ismeretek szerzése a társakról. Egymás megismerése élményeken keresztül: pl. nyári élmények, szünidők tervezése.

- Értékelés – Önértékelés

*Mit várok/vártam a tanévtől? Mit várok/vártam magamtól?*

Félévi/év végi bizonyítvány készítése. Önismeret fejlesztését előkészítő tevékenység.

A félévi és év végi munka önértékelése, közösségi munka értékelése.

Mit vártam magamtól? Mit valósítottam meg? Elégedett vagyok magammal? További tervek.

Az elsajátított tudást és készségeket tudja énképébe beépíteni. A tanítás-tanulás egész folyamatában tudjon aktívan részt venni, tudja alakítani fejlődését, sorsát és életpályáját.

- Tanulói jogok és kötelességek.

## FOGALMAK

rend, szabály, szabálykövetés, törvény, előírás, hagyomány, érték, értékelés, önértékelés

## TÉMAKÖR: **Ki vagyok én, hol a helyem a közösségben, a családban?**

**ÓRASZÁM: 8 óra**

### FEJLESZTÉSI FELADATOK ÉS ISMERETEK

- Milyen teljesítményt várok önmagamtól a hatodik osztályban? Célkitűzés, önmegvalósítás.

- Ki vagyok én?.

Elő kell segíteni a tanuló kedvező adottságainak, szellemi s gyakorlati készségeinek kifejezésre jutását és kiművelését.

- Az önismeret fejlesztése

Testbeszéd. Gesztus, mimika.

Megjelenésünk a rólunk alkotott képnek szerves részét képezik. Mindezek fejlesztése, alakítása nagyon fontos a rólunk kialakított pozitív kép attitűdjéhez.

- A család jelentősége, a szülők szerepe az erkölcsi érzék, önismeret, a testi-lelki egészség, a közösség létének alakításban. Harmonikus családi minták közvetítése.

- Az osztályközösség. Helyem a közösségben, barátok, ismerősök iskolán kívül.

Hozzá kell segíteni, hogy képessé váljék érzelmei hiteles kifejezésére, empátiára és kölcsönös elfogadásra.

- Barátságtérkép. Fiúk és lányok barátsága.

Együttélés szabályai.

Társismeret: Milyennek látok másokat? Milyennek látnak engem?

A szociális érzékenység fejlesztése, a másság elfogadása.

- A felnőttek és én.

A közös nyelv kialakítása. A felnőttek tisztelete. Példaképek és szerepük a tanulók erkölcsi nevelésében, fejlődésében.

#### **FOGALMAK**

énkép, önismeret, társas kapcsolatok, testbeszéd, példakép, közösség, együttélés szabályrendszere

#### **TÉMAKÖR: Kommunikáció – médiatudatosság**

##### **ÓRASZÁM: 4 óra**

#### **FEJLESZTÉSI FELADATOK ÉS ISMERETEK**

- Kommunikációs képesség fejlesztése.  
A verbális és nem verbális kommunikáció kódjainak, üzeneteinek megértése, feldolgozása.
- Médiatudatosságra nevelés. Etikett, netikett  
Ismertessük meg a tanulókat a média működésével és hatásmechanizmusával, a média és a társadalom közötti kölcsönös kapcsolatokkal, a valóságos és a virtuális, a nyilvános és a bizalmas érintkezés megkülönböztetésének módjával, valamint e különbségek és az említett médiajellemzők jogi és etikai jelentőségével.
- Beszédhelyzetnek megfelelő, kulturált nyelvi magatartás fejlesztése.
- Vitakultúra fejlesztése.  
Szituációs játékok: vita, meggyőzés, kérdésfeltevés. Kommunikációs játékok.  
Készítsük fel a tanulókat az önállóságra, önálló döntésekre.

#### **FOGALMAK**

kommunikációs szabályok, vita, médiatudatosság, önálló döntéshozás, netikett

#### **TÉMAKÖR: A tanulás tanítása**

##### **ÓRASZÁM: 3 óra**

#### **FEJLESZTÉSI FELADATOK ÉS ISMERETEK**

- Szövegfeldolgozás algoritmusának gyakorlása.
- Egyénre szabott tanulási módszerek.  
Csoport- vagy páros munkában az együttműködés szabályainak elsajátítása.

- Jegyzetelési technikák gyakorlása különböző típusú hallott vagy leírt szövegeken keresztül.  
Tartalmi kivonat, fogalmi háló, gondolati térkép készítése, cédulázás, kulcsszavak kiemelése.
- Ösztönző, támogató, megoldást segítő hozzáállás, gondolkodtató kérdéskultúra kialakítása.  
A nyilvánosságnak felelős résztvevői legyenek, értsék az új médiumok nyelvét. Az értelmező, kritikai beállítódás kialakítása révén készítsük fel őket a médiától is befolyásolt mindennapi élet értelmes és értékelt meg szervezésére, tudatos alakítására.

### **FOGALMAK**

szövegértés, szövegalkotás, jegyzet

### **TÉMAKÖR: Egészséges életmód – környezettudatosság**

**ÓRASZÁM: 6 óra**

#### **FEJLESZTÉSI FELADATOK ÉS ISMERETEK**

- A serdülőkor gondja, szépsége.  
A külső elfogadása. Ápolt, divatos megjelenés.  
Testápolás, szépségápolás.
- Szerelem, együttjárás, szexualitás. Konfliktuskezelés.
- A káros szenvedélyekről.
- Környezettudatos magatartás.  
Szelektív hulladékgyűjtés. Közvetlen környezet ápolása.

### **FOGALMAK**

egészséges életmód, serdülőkori változások, szexualitás, káros szenvedélyek, konfliktus- és stresszkezelés, környezettudatos magatartás

### **TÉMAKÖR: Pályaorientáció**

**ÓRASZÁM: 4 óra**

#### **FEJLESZTÉSI FELADATOK ÉS ISMERETEK**

- Érdeklődési kör, kedvenc tantárgyak  
Mely területek, milyen tantárgyak, milyen iskolán kívüli tevékenységek motiválják a tanulókat?
- Kiselőadás készítése – szóbeli kommunikáció gyakorlása.

Olyan szempontrendszer kialakítása, amely alapján a tanulók kiselőadásokat tudnak készíteni, és azokat az osztályközösség előtt elő is tudják adni.

Az önértékelés és mások értékelésének fejlesztése.

A felvételire való felkészítés olyan helyzetek megteremtésével, ahol a tanulóknak alkalmuk nyílik a vizsgahelyzet megszokására, illetve a magabiztos előadásmód gyakorlására.

Olyan tevékenység biztosítása, amely révén kipróbálhatják képességeiket, elmélyülhetnek az érdeklődési körüknek megfelelő területeken, és képessé válnak hivatásuk megtalálására, foglalkozásuk, pályájuk kiválasztására, és a hozzá vezető út, erőfeszítés megtételére.

- Kiselőadások készítése prezentációval.

A prezentáció fogalmának és fajtáinak ismerete.

- Énkép, önismeret.

Miben vagyok jó? Miben, hol kell még fejlődnöm?

Kapcsolódások keresése az egyes személyiségtulajdonságok és szakmák között.

- Szakmák bemutatása.

## **FOGALMAK**

érdeklődési kör, önértékelés, személyiségjegyek, prezentáció, szakmaismeret

## **TÉMAKÖR: Gazdasági életre nevelés**

### **ÓRASZÁM: 3 óra**

#### **FEJLESZTÉSI FELADATOK ÉS ISMERETEK**

- Saját felelősség felismerése az értékteremtő munkában.
- Pénzvilág és gazdaság osztályszinten projekt.  
Osztálypénz kezelése, felhasználásáról közös döntés.  
Osztályszintű karácsonyi ünnepség vagy kirándulás költségvetésének készítése:  
tervek, programok, költségvetés, számítások végzése, előkészítés,, foglalások, stb.
- Megvalósulása esetén elemzés.
- Lássák a rövid és a hosszú távú célokat, erőforrások kapcsolatát, az egyéni és a közösségi érdekek összefüggéseit, egymásra utaltságot.

## **FOGALMAK**

pénz, érték, szolgáltatás, költségvetés, takarékoság

**KÖZÖSSÉGI NEVELÉS****8. ÉVFOLYAM***Időkeret: 36 óra/év (1 óra/hét)*

<b>Témakör neve</b>	<b>Helyi tanterv óraszám (heti óraszám: 1 óra)</b>
Változás – szabály – rendszer – értékelés – szervezés	<b>7</b>
Ki vagyok én, hol a helyem a közösségben, a családban?	<b>5</b>
Kommunikáció – médiatudatosság	<b>4</b>
A tanulás tanítása	<b>2</b>
Egészséges életmód, környezettudatosság	<b>5</b>
Pályaorientáció	<b>10</b>
Gazdasági életre nevelés	<b>3</b>
<b>Összes óraszám:</b>	<b>36</b>

**TÉMAKÖR: Változás – szabály – rendszer – értékelés – szervezés****ÓRASZÁM: 7 óra****FEJLESZTÉSI FELADATOK ÉS ISMERETEK**

- Év eleji adminisztrációs feladatok (tankönyv-, taneszköz-problémák).
- Iskolai szabályok, hagyományok.  
Házirend. Tűzrendészet, balesetvédelem, vagyonvédelem.  
A tanulók erkölcsi érzékének fejlesztése, a cselekedeteikért és azok következményeiért viselt felelősségtudatának elmélyítése, igazságérzetük kibontakoztatása, társadalmi beilleszkedésük elősegítése.
- Megbízatások az osztályban, felelősök megválasztása. DÖK képviselők munkája.  
Feladattudat, önkontroll, önértékelés, mások értékelése.
- Közösségalkítás, formálás. Új ismeretek szerzése a társakról. Egymás megismerése élményeken keresztül: pl. nyári élmények, szünidők tervezése.

- Értékelés – Önértékelés

*Mit várok/vártam a tanévtől? Mit várok/vártam magamtól?*

Félévi/év végi bizonyítvány készítése. Önismeret fejlesztését előkészítő tevékenység.

A félévi és év végi munka önértékelése, közösségi munka értékelése.

Mit vártam magamtól? Mit valósítottam meg? Elégedett vagyok magammal? További tervek.

Az elsajátított tudást és készségeket tudja énképébe beépíteni. A tanítás-tanulás egész folyamatában tudjon aktívan részt venni, tudja alakítani fejlődését, sorsát és életpályáját.

- Tanulói jogok és kötelességek.
- Ballagásra készülés.

## FOGALMAK

rend, szabály, szabálykövetés, törvény, előírás, hagyomány, érték, értékelés, önértékelés

## TÉMAKÖR: Ki vagyok én, hol a helyem a közösségben, a családban?

ÓRASZÁM: 5 óra

### FEJLESZTÉSI FELADATOK ÉS ISMERETEK

- Ki vagyok én?  
Elő kell segíteni a tanuló kedvező adottságainak, szellemi s gyakorlati készségeinek kifejezésre jutását és kiművelését.
- Az önismeret fejlesztése  
Testbeszéd. Gesztus, mimika.  
Megjelenésünk a rólunk alkotott képnek szerves részét képezik. Mindezek fejlesztése, alakítása nagyon fontos a rólunk kialakított pozitív kép attitűdjéhez.
- Barátságtérkép. Fiúk és lányok barátsága.  
Együttélés szabályai. Konfliktusok megoldása a kapcsolatokban.  
A szociális érzékenység fejlesztése, a másság elfogadása.
- Helyem a tágabb közösségben.  
Hozzá kell segíteni, hogy képessé váljak érzelmei hiteles kifejezésére, empátiára és kölcsönös elfogadásra.
- Az iskola kapuján kívül.  
Útban a felnőtt lét felé. Jövőkép, tervek, célok.  
Fiatalkori bűnözés.



**FOGALMAK**

énkép, önismeret, társas kapcsolatok, testbeszéd, közösség, együttélés szabályrendszere

**TÉMAKÖR: Kommunikáció – médiatudatosság**

**ÓRASZÁM: 4 óra**

**FEJLESZTÉSI FELADATOK ÉS ISMERETEK**

- Internetnyelv.

A 20-21. századi vívmányok biztos és kulturált használata mellett az anyanyelvi kultúra megtartásának fontossága. A normakövető helyesírás alkalmazása e-mailezés és chatelés alkalmával. A levél tartalmi és formai elemeinek megőrzése e-mail írásakor.

- Etikett, netikett

Az alapvető viselkedési normák kiterjesztése a mindennapi viselkedés területén megjelenő internetes világra.

Tudatosítani kell a tanulóknál, hogy a netikett, azaz az internet etikettje, írott és íratlan normák, szabályai is mindenki számára kötelező érvényűek.

Az internetes közösségek hagyományos közösségekhez hasonló működésének ismertetése, annak érdekében, hogy tudják a tanulók, ezek a közösségek is kiközösítik azokat a tagokat, akik a szabályrendszerüket nem tartják be.

- Beszédhelyzetnek megfelelő, kulturált nyelvi magatartás fejlesztése.

**FOGALMAK**

internetnyelv, etikett, netikett, szabályrendszerek

**TÉMAKÖR: A tanulás tanítása**

**ÓRASZÁM: 2 óra**

**FEJLESZTÉSI FELADATOK ÉS ISMERETEK**

- Szövegfeldolgozás algoritmusának gyakorlása.
- Egyénre szabott tanulási módszerek.

**FOGALMAK**

szövegértés, tanulási módszerek

**TÉMAKÖR: Egészséges életmód – környezettudatosság**

**ÓRASZÁM: 5 óra****FEJLESZTÉSI FELADATOK ÉS ISMERETEK**

- Testi-lelki egészség.  
Az egészséges életmódra nevelés hozzásegít az egészséges testi állapot örömteli megéléséhez.
- Halló fiúk, halló lányok!  
Szerelem, együtt járás, szexualitás.  
Túlfűtött érzelmi megnyilvánulások, a másik nem tisztelete.  
Felelősségteljes magatartás. Előrelátás, tervezés.  
Legyenek képesek a lelki egyensúlyok megóvására, gondozására, társas viselkedésük szabályozására, társas konfliktusok kezelésére.
- Az élet tisztelete: abortusz, kegyes halál (eutanázia), meghívott halál (öngyilkosság).
- Szenvedélybetegségek.
- Környezettudatos magatartás.

**FOGALMAK**

szexualitás, érzelem, szerelem, abortusz, eutanázia, öngyilkosság, káros szenvedélyek, konfliktus- és stresszkezelés, lelki egyensúly

**TÉMAKÖR: Pályaorientáció****ÓRASZÁM: 10 óra****FEJLESZTÉSI FELADATOK ÉS ISMERETEK**

- Mindenki tehetséges valamiben. Te miben?
- Szakmák bemutatása.  
Kiselőadások készítése (prezentációval) – szóbeli kommunikáció gyakorlása.  
Olyan szempontrendszer kialakítása, amely alapján a tanulók kiselőadásokat tudnak készíteni, és azokat az osztályközösség előtt elő is tudják adni.  
Az önértékelés és mások értékelésének fejlesztése.
- Hogyan készülök a felvételire?  
A felvételire való felkészítés olyan helyzetek megteremtésével, ahol a tanulóknak alkalmuk nyílik a vizsgahelyzet megszokására, illetve a magabiztos előadásmód gyakorlására.  
Olyan tevékenység biztosítása, amely révén kipróbálhatják képességeiket, elmélyülhetnek az érdeklődési körüknek megfelelő területeken, és képessé válnak

hivatásuk megtalálására, foglalkozásuk, pályájuk kiválasztására, és a hozzá vezető út, erőfeszítés megtételére.

Ehhez fejleszteni kell bennük a segítséssel, az együttműködéssel, a vezetéssel és a versengéssel kapcsolatos magatartásmódokat és azok kezelését.

- Az önéletrajz

Az új típusú önéletrajz tartalmi és formai követelményei.

Az írásban történő bemutatkozás szabályai a papíralapú és online felületen.

A kézzel írt önéletrajz küllemének követelményei: Önéletrajz olvasható írás, a helyesírás fontossága, áthúzások, satírozások, lefestők mellőzése.

Az online felületen küldött önéletrajz kísérőlevelének formai és tartalmi, netikettbeli követelményei.

- Felvételi adminisztráció, jelentkezési lapok.

Szövegértés gyakorlása a kitöltési útmutató alapján.

- Az írásbeli felvételi tapasztalatai – kommunikációs gyakorlat

- Hogyan készülök a szóbeli felvételre – kommunikációs gyakorlatok

Kiselőadások készítése – szóbeli kommunikáció

- Megjelenés a felvételin – A divat, amely megmondja ki vagy

Öltözködési és viselkedési normák alakítása.

A helyszínek és időpontnak megfelelő magatartásformák gyakorlása.

- A szóbeli felvételi tapasztalatai – kommunikációs gyakorlatok

## **FOGALMAK**

szakmaismeret, kiselőadás, szövegalkotás, illetan

## **TÉMAKÖR: Gazdasági életre nevelés**

**ÓRASZÁM: 3 óra**

### **FEJLESZTÉSI FELADATOK ÉS ISMERETEK**

- Saját felelősség felismerése az értékteremtő munkában.

- Pénzvilág és gazdaság projekt.

Elképzelte család terveihez költségvetés készítése.

- Lássák a rövid és a hosszú távú célokat, erőforrások kapcsolatát, az egyéni és a közösségi érdekek összefüggéseit, egymásra utaltságot.

- Tanulók által felvetett gazdasági téma megvitatása, tapasztalatszerzés egymástól.

**FOGALMAK**

pénz, érték, szolgáltatás, költségvetés, takarékoság