

# **Bozóky János Általános Iskolai Tagintézménye Jászdózsza**



## **ETIKA helyi tanterv**

### **1-2. évfolyam**

**Készítette: Nyúlné Kövér Melinda**

**2020.**

## Etika

### Célok, fejlesztendő tanulói kulcskompetenciák

Az Etika tantárgy alapvető célja az egyéni és közösségi identitás formálása, stabilizálása, a kulturális hagyományokban gyökerező erkölcsi elvek, társas szabályok megismertetése.

A tantárgy magába foglalja az ember fontos viszonyulásait társaihoz, közösségeihez, környezetéhez és önmagához. A tartalom szorosan kötődik más tantárgyak fejlesztési területeihez is.

Az erkölcsi nevelés fő célja a tanuló erkölcsi érzületének és erkölcsi gondolkodásának fejlesztése, a tanuló segítése a társas szabályok, a viselkedésminták azonosításában és saját alakuló értékrendjének tudatosításában.

A tananyag alapvető értékeket közvetít. Ezek a segítség, megértés, együttérzés, törődés, szabadság, felelősség igazságosság, becsületesség, méltányosság, tolerancia, önazonosság.

A tantárgy a Nemzeti alaptantervben rögzített kulcskompetenciákat az alábbi módon fejleszti:

**A tanulás kompetenciái:** A tantárgy keretében alkalmazott módszerek elősegítik az aktív tanulóvá válást, a tanulás tervezését, az egyéni tanulási stílus kialakítását és a tanulási útvonalak felfedezését, a mérlegelő gondolkodást, a belső motiváción nyugvó cselekvést, a célok elérése iránti elkötelezettséget, a metakognitív stratégiák alkalmazását.

**A kommunikációs kompetenciák:** A kommunikációs kompetenciák formálása során a tanuló gyakorolja az érzelmek kommunikálásának, az empátián nyugvó értő figyelemnek, az álláspontok asszertív megjelenésének, az erőszakmentes kommunikációnak, valamint a társas konfliktusok kezelésének kommunikációs technikákat igénylő változatait.

**A digitális kompetenciák:** A digitális kompetenciák fejlesztését támogatja a projektmunkák szervezése, megvalósítása, az elvégzett feladatok digitális eszközökkel történő bemutatása. A virtuális térben kialakult közösségek tagjainak viselkedését befolyásoló etikai szabályok felismerése. A digitális önkifejezés, a közösségi oldalakon történő önmegjelenítés, az információk kezelése. A tartalom

digitális megosztásával kapcsolatos etikai kérdések köre számtalan fejlesztési lehetőséget rejt magában.

**A matematikai, gondolkodási kompetenciák:** A gondolkodási készségeket fejlesztik azok a tanulási tevékenységek, amelyek különböző élethelyzetek, információforrások, médiatartalmak elemzését igénylik. A különböző esettanulmányi példákban és a valóságos élethelyzetekben felmerülő etikai problémák, konfliktusok és a szabályok felismerése közben a tanuló elemző, problémamegoldó, mérlegelő gondolkodás alkalmazásával vizsgálja az események bekövetkezésének feltételeit. Átalakítja a szerzett információt, következtetéseket von le, magyarázatot keres, rendszerezést végez.

**A személyes és társas kapcsolati kompetenciák:** A tantárgy támogatja az önismereten alapuló önszabályozás és önfejlesztés megvalósítását, a lelkiismeretesség, az alkalmazkodóképesség, a kezdeményezőkészség, az elkötelezettség kialakulását, és a teljesítmény javítására való törekvést. A gyakorlatok során az érzelmek felismerésének és kifejezésének, az érzelmi állapotok szabályozásának, a társas helyzetek észlelésének, a konfliktusok kezelésének és a döntéshozatali készségeknek a fejlesztése válik hangsúlyossá.

**A kreativitás, a kreatív alkotás, önkifejezés és kulturális tudatosság kompetenciái:** A tanulók önállóan vagy csoportosan lehetőséget kapnak kreatív alkotások tervezésére, készítésére, projektfeladatok szervezésére, kivitelezésére. A szocio-emocionális készségek fejlesztése drámajátékkal, szerepjátékkal valósul meg, az érzelmek kifejeződése zenei produkciókban, vizuális alkotásokban ölt testet. A tudatosság erősítését segítik elő azok a feladatok, amelyekben kulturális hagyományok megismerésére kerül sor.

Korosztályi adottságaiknál fogva a gyermekek még nem képesek a tudatosan, teljes felelősséggel meghozott döntések felvállalására, ezért őket folyamatosan tanítani, nevelni, cselekedtetni kell, figyelembe véve a tanulók tipikus és egyéni életkori és fejlődési sajátosságait.

### 1-2. évfolyam

Az alsó tagozat első két évfolyamán az Etika tantárgy elsődleges feladata az öntudatos erkölcsi-etikai gondolkodás kialakítása. Továbbá a tanuló önmagáról és közvetlen környezetéről szerzett ismereteinek tudatossá tétele.

A család, mint az érzelmek legfontosabb biztosítója, továbbra is döntő jelentőségű a számára, de már képes elfogadni a pedagógusok és a kortársak érzelmi megnyilvánulásait. A megterhelő érzelmekkel nem tud egyedül megküzdeni. A gyermekkor meghatározó érzelmei: a szeretet, a biztonság, a bizalom, a félelem. Fontos e korosztály esetében a szülővel, a tanárokkal, a tekintélyszemélyekkel való kapcsolat. A tanórákon a korosztály képességeihez alkalmazkodva nagyobb súllyal jelennek meg a rajzos, kreatív, mozgásos, dramatikus játékok, helyzetgyakorlatok. Új elem az önmagára figyelő magatartás fejlesztése, az érzések, gondolatok pontos megfogalmazása. Mind az életkor, mind a tantárgy sajátosságai miatt az

Az 1–2. évfolyam helyi tanterve a tanulók önmagukhoz való viszonyulására, alapvető önismeretére, valamint elemi környezetükre, a rokoni és kortárskapcsolatok közegeire összpontosít. Társadalmunk kulturális életét alapvetően meghatározó zsidó-keresztény kultúra világképével és szokásrendszerével ismerkednek meg. Ezek az egyházi ünnepkörök és hagyományok közös feldolgozásával valósulnak meg. A tevékenységközpontú, tanulási tapasztalatokra épülő módszerek lehetőséget nyújtanak a személyes véleményalkotásra, a közösséghez tartozás élményének megélésére.

**A témakörök áttekintő táblázata:**

| Témakör neve                                                                   | óraszám   | 1. évfolyam | 2. évfolyam |
|--------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------|-------------|
| 1. Éntudat – Önismeret                                                         | 10        | 5           | 5           |
| 2. Család – Helyem a családban                                                 | 12        | 6           | 6           |
| 3. Helyem az osztály közösségében                                              | 12        | 6           | 6           |
| 4. A társas együttélés kulturális gyökerei:<br>Nemzet – Helyem a társadalomban | 10        | 5           | 5           |
| 5. A természet rendjének megőrzése a<br>fenntarthatóság érdekében              | 12        | 6           | 6           |
| 6. Az európai kultúra hatása az egyén<br>értékkrendjére                        | 12        | 6           | 6           |
| Szabadon tervezhető óra                                                        | 4         | 2           | 2           |
| <b>Összes óraszám:</b>                                                         | <b>72</b> | <b>36</b>   | <b>36</b>   |

**1. ÉVFOLYAM**

**Óraszám: 36 óra,**

**1 óra/hét**

|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>TÉMAKÖR:</b>                           | <b>Éntudat- Önismeret</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>ÓRASZÁM:</b>                           | 5 óra                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>TANULÁSI EREDMÉNYEK</b>                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- meggyőződik róla, hogy a hiányosságok javíthatók, a kitűzött célok teljesíthetők;</li> <li>- felismeri, milyen tevékenységeket, helyzeteket kedvel, vagy nem kedvel, azonosítja saját viselkedésének jellemző elemeit.</li> </ul> <p><b>A témakör tanulása eredményeként a tanuló:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- célokat tűz ki maga elé, és azonosítja a saját céljai eléréséhez szükséges főbb lépéseket;</li> </ul> |
| <b>FEJLESZTÉSI FELADATOK ÉS ISMERETEK</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Önismeret <ul style="list-style-type: none"> <li>• Saját jellemzők</li> <li>• Külső és belső tulajdonságok azonosítása,</li> </ul> </li> <li>– Érzelmek megismerése <ul style="list-style-type: none"> <li>• Saját alapérzelmek felismerése, szóbeli megfogalmazása</li> <li>• Gondolatok és érzelmek kifejezése a helyzethez illően</li> <li>• Kellemes és kellemetlen érzelmeket kiváltó helyzetek felismerése</li> </ul> </li> </ul>   |

|                 |                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Fejlődés</li> <li>• A változások felismerése</li> <li>• Saját erősségek és fejlesztésre váró területek, a két oldal egyensúlyának megtalálása</li> </ul> |
| <b>FOGALMAK</b> | én, érzelem, öröm, bánat, félelem, harag, otthon, védettség, bizalom, fejlődés, változás, cél, szokás                                                                                             |

|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>TÉMAKÖR:</b>                           | <b>Család – Helyem a családban</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>ÓRASZÁM</b>                            | 6 óra                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>TANULÁSI EREDMÉNYEK</b>                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- felismeri és megnevezi a szűkebb és a tágabb családtagjait, a rokonsági szinteket</li> <li>- azonosítja a családi szerep- és felelősségvállalást</li> <li>- átéli a különböző családi események fontosságát</li> <li>- megérti, elkülöníti a családi és az egyéb ünnepeket, és törekszik az ünnepek előkészületeinek aktív résztvevőjévé válni;</li> <li>- felismeri a családtagokkal és barátokkal kapcsolatos pozitív és negatív érzéseit, törekszik ezek okainak feltárására;</li> </ul> <p><b>A témakör tanulása eredményeként a tanuló:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- felismeri a különböző élethelyzetek (pl. új családtag érkezése, egy családtag elvesztése, iskolai siker, kudarc, új barátság, kiközösítés) érzelmi megnyilvánulásait;</li> <li>- megérti a családi szokások jelentőségét a családi összetartozás megélésében és bizalmi kapcsolatainak alakulásában;</li> <li>- képes azonosítani a szeretet és elfogadás jelzéseit;</li> <li>- felismeri az őt ért bántalmazást, ismer néhány olyan segítő bizalmi személyt, akihez segítségért fordulhat.</li> </ul> |
| <b>FEJLESZTÉSI FELADATOK ÉS ISMERETEK</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Egészséges életmód</li> <li>• A testi és lelki állapotok néhány fő jellemzőinek azonosítása, az érzelmek hatása a fiziológiai állapotokra</li> <li>• Az egészséges életmód alapelemei,</li> <li>• A biztonság feltételeinek megérzése a mindennapokban</li> <li>• Kellemetlen, bántó, feszült helyzetek azonosítása</li> <li>• Helyzetek azonosítása, melyekben segítség nyújtására vagy kérésére van szükség</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 | <p>A tanács, segítség ajánlásának és kérésének módjainak gyakorlása</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Családi és tágabb kapcsolatok</li> <li>• Családtagok, családi viszonyok jellemzése</li> <li>• A családtagok közös tevékenységeinek megismerése</li> <li>• Szokások a családban, és azok szerepének felismerése</li> <li>• Ünnepek a családban, a családi ünnepekhez kapcsolódó szokások átélése</li> <li>• A család tágabb kapcsolatrendszerének azonosítása: barátok, szomszédok, távoli rokonok, ismerősök</li> <li>– Érzelmek kifejezése a családban,</li> <li>• A pozitív, megtartó emberi kapcsolatokban megjelenő esetleges negatív érzelmek felismerése</li> <li>• Módszerek megismerése a negatív érzelmek kezelésére</li> <li>• A családon belüli lehetséges konfliktusok megérzése</li> <li>• A szeretet kifejezésének és elfogadásának módjainak gyakorlása</li> </ul> |
| <b>FOGALMAK</b> | <p>biztonság, egészség, családtag, rokon, barát, ismerős, hétköznapi, hétvége, ünnep, szeretet, tisztelet</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>TÉMAKÖR:</b>            | <b>Helyem az osztály közösségében</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>ÓRASZÁM:</b>            | 6 óra                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>TANULÁSI EREDMÉNYEK</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– felméri az osztályközösségben elfoglalt helyét és feladatait; érdeklődésének és tudásának megfelelő feladatot vállal a közös munkában;</li> <li>– megkülönbözteti a tiszteletteljes és sértő közlési módokat hagyományos környezetben, véleményét másokat nem bántó módon fejezi ki;</li> <li>– felismeri az együttműködést segítő, vagy akadályozó tevékenységeket, és saját szerepét az együttműködésben;</li> </ul> <p><b>A témakör tanulása eredményeként a tanuló:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ismeri, és életkorának megfelelően alkalmazza a beszélgetés alapvető szabályait;</li> <li>– mások helyzetébe tudja képzelni magát,</li> <li>– különbséget tesz verbális és nem verbális jelzések között,</li> <li>– megkülönbözteti a felnőttekkel és társakkal folytatott interakciós helyzeteket,</li> </ul> |

|                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>– rendelkezik megfelelő kommunikációs eszköztárral ahhoz, hogy barátsággá alakuló kapcsolatokat kezdeményezzen;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>FEJLESZTÉSI FELADATOK<br/>ÉS ISMERETEK</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Kommunikáció</li> <li>• A társas érintkezés és a beszélgetés alapvető szabályainak ismerete</li> <li>• Alapvető testbeszéd-jelzések azonosítása</li> <li>• A verbális és-nonverbális kommunikációs elemek azonosítása, az együttérzés kifejezése</li> <li>• Egyenrangú és kölcsönös kommunikáció, kommunikáció</li> <li>– Kortárs kapcsolatok</li> <li>• Kapcsolatok kialakítása, ápolása kortársakkal</li> <li>• A kapcsolatok kialakulását segítő és gátló viselkedési formák megkülönböztetése</li> <li>• A kortárs kapcsolatok minőségének meghatározása, a ba</li> <li>• A barátság kezdeményezése és ápolása</li> <li>– Konfliktusok</li> <li>• Az elfogadás és az elutasítás jelzéseinek azonosítása</li> <li>• Vita, veszekedés, harag okainak feltárása, a kibékülés, megbeszélés módjai, a megbocsátás elfogadása</li> <li>• Az egyenlőtlen és bántó helyzetek felismerése, és a rájuk való megfelelő reakció tanulása</li> </ul> |
| <b>FOGALMAK</b>                               | figyelem, testbeszéd, tisztelet, sértés, vita, harag, kibékülés, elfogadás, megbocsátás, lelkiismeret                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>TÉMAKÖR:</b>            | <b>A társas együttélés kulturális gyökerei: Nemzet – Helyem a társadalomban</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>ÓRASZÁM:</b>            | 5 óra                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>TANULÁSI EREDMÉNYEK</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– ismeri az állami, nemzeti és vallási ünnepeket, a hozzájuk kapcsolódó jelképeket,</li> <li>– felismeri a kiközösítés jeleit, és erkölcsi érzékenységgel reagál ezekre;</li> <li>– ismer néhány, a közvetlen lakóhelyéhez kapcsolódó, alapvető kulturális és természeti értéket:</li> </ul> <p><b>A témakör tanulása eredményeként a tanuló:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– érdeklődést mutat Magyarország történelmi emlékei iránt, felismer közülük néhányat;</li> </ul> |

|                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>– különböző konkrét helyzetekben azonosítja, és társaival megvitatja a szabályok jelentőségét, megérti a szabályszegés lehetséges következményeit;</li> <li>– az igazságosság és igazságtalanság fogalmát valós helyzetekhez kapcsolja, véleményt alakít ki ezekről;</li> <li>– felismeri a közösségek működésének feltételeit, –és erkölcsi érzékenységgel viszonyul ezekhez.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>FEJLESZTÉSI FELADATOK<br/>ÉS ISMERETEK</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– A lakóhely jellemzői <ul style="list-style-type: none"> <li>• Saját kedvelt helyszínek a lakókörnyezetben, a lakóhelyhez kötődés megfogalmazása</li> <li>• Saját lakóhely néhány nevezetességének, fontos helyeinek, személyeinek megismerése</li> </ul> </li> <li>– Közös ünnepek <ul style="list-style-type: none"> <li>• Az egyes egyházak ünnepkörei</li> <li>• A nemzeti ünnepek háttérében álló történetek életkornak megfelelő megismerése</li> <li>• Családi, iskolai és nemzeti ünnepek jellegének megkülönböztetése</li> <li>• Személyes részvétel a közös ünneplés előkészítésében, lebonyolításában</li> </ul> </li> <li>– Az együttélés szabályai <ul style="list-style-type: none"> <li>• A társas szabályok szerepének meghatározása az együttélésben</li> <li>• A szabályszegés következményeinek felismerése.</li> </ul> </li> </ul> |
| <b>FOGALMAK</b>                               | lakóhely, szabály, alkalmazkodás, egyenlőség, igazságosság, együttműködés, érzelem, büszkeség                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>TÉMAKÖR</b>             | <b>A természet rendjének megőrzése a fenntarthatóság érdekében</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>ÓRASZÁM:</b>            | 6 óra                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>TANULÁSI EREDMÉNYEK</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– felismeri a természet esztétikus rendjét,</li> <li>– megfogalmazza személyes felelősségét a természeti és tárgyi környezet iránt, megoldási javaslatot tesz környezetének fejlesztésére.</li> </ul> <p><b>A témakör tanulása eredményeként a tanuló:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– felelősséggel gondoskodik háziállatokról vagy a környezetében előforduló állatokról, növényekről;</li> </ul> |



|                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>– megismer néhány veszélyeztetett fajt, ezek veszélyeztetettségének okait, és megfogalmazza, miért szükséges az élővilág védelme;</li> <li>– fogyasztási szokásaiban példát hoz olyan elemekre, amelyek révén figyelembe vehetők a környezetvédelmi szempontok</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>FEJLESZTÉSI FELADATOK<br/>ÉS ISMERETEK</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– A természet védelme</li> <li>• Példák megfogalmazása ember és természet kapcsolódására</li> <li>• Állatok és növények felelős gondozásának gyakorlása</li> <li>• A természetvédelem fontosságának a felismerése</li> <li>• Veszélyeztetett élőlények és veszélyeztetettségük okainak megismerése</li> <li>• Környezetkárosító cselekvések azonosítása, elkerülése</li> <li>– Környezetvédelem</li> <li>• A fenntarthatóság helye a mindennapi cselekvésben</li> <li>• A szelektív hulladékgyűjtés gyakorlása</li> <li>• A takarékoság elvének elfogadása, megfogalmazása</li> <li>• A környezetkárosító magatartások elkerülési módjainak megismerése</li> <li>• A saját, a természetben tanúsított viselkedésének kontrolálása</li> <li>• Stratégiák kialakítása a környezetkárosító magatartás elkerülésére</li> </ul> |
| <b>FOGALMAK</b>                               | gondozás, gondoskodás, veszélyeztetett, természetvédelem, környezetkárosítás, hulladék, szelektív gyűjtés, környezetvédelem                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>TÉMAKÖR:</b>            | <b>Az európai kultúra hatása az egyén értékrendjére</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>ÓRASZÁM:</b>            | 6 óra                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>TANULÁSI EREDMÉNYEK</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– felismeri az olvasott vagy a hallott bibliai tanításokban és más kulturálisan hagyományozott történetekben megjelenő együttélési szabályokat;</li> <li>– megismer többféle, a jelentősebb vallási ünnepekhez kapcsolódó egyházi és kulturális szokást.</li> </ul> <p><b>A témakör tanulása eredményeként a tanuló:</b></p> |

|                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>– megismer néhány fontosabb ünnephez kapcsolódó vallási eseményt és a hozzá kapcsolódó zsidó és keresztény bibliai szövegekre támaszkodó történetet;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>FEJLESZTÉSI FELADATOK<br/>ÉS ISMERETEK</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Kérdések a világról</li> <li>• Saját kérdések megfogalmazása az ismeretlenről</li> <li>– Vallás, hit</li> <li>• Egyházi ünnepkörök és a hozzájuk kapcsolódó népszokások: Mikulás, karácsony, húsvét, pünkösd történetének megismerése</li> <li>– Erkölc</li> <li>• Az együttélést befolyásoló főbb értékek azonosítása vallási vagy kulturálisan hagyományozott történetekben (bibliai történetek, mesék, mondák)</li> <li>• A szeretet, tisztelet, segítőkészség, türelem megjelenési módjainak felismerése a mindennapokban</li> <li>• Gondolatok megfogalmazása a jóról és a rosszról</li> <li>• Annak felismerése, hogy az emberek nem egyértelműen jók vagy rosszak, csak a cselekvéseik ítéelhetők meg</li> </ul> |
| <b>FOGALMAK</b>                               | vallás, hit, egyházi ünnepkörök, népszokások, érték, szeretet, tisztelet, segítőkészség, türelem, jó és rossz.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

## 2. évfolyam

**Óraszám: 36 óra,  
1 óra/hét**

|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>TÉMAKÖR:</b>            | <b>Éntudat- Önismeret</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>ÓRASZÁM:</b>            | 5 óra                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>TANULÁSI EREDMÉNYEK</b> | <p><b>A témakör tanulása hozzájárul ahhoz, hogy a tanuló a nevelési-oktatási szakasz végére, adottságaihoz mérten, életkorának megfelelően:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- meggyőződik róla, hogy a hiányosságok javíthatók, a kitűzött célok teljesíthetők;</li> <li>- csoportos tevékenységek keretében felismeri és megjeleníti az alapérzelmeket, az alapérzelmeken kívül is megnevezi a saját érzelmi állapotait;</li> <li>- felismeri, milyen tevékenységeket, helyzeteket kedvel, vagy nem kedvel, azonosítja saját viselkedésének jellemző elemeit.</li> </ul> <p><b>A témakör tanulása eredményeként a tanuló:</b></p> |

|                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- célokat tűz ki maga elé, és azonosítja a saját céljai eléréséhez szükséges főbb lépéseket;</li> <li>- céljai megvalósítása közben önkontrollt végez</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>FEJLESZTÉSI FELADATOK<br/>ÉS ISMERETEK</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Önismeret</li> <li>• Saját környezet bemutatása</li> <li>• Saját szokások azonosítása</li> <li>– Érzelmek megismerése</li> <li>• Kellemes és kellemetlen érzelmeket kiváltó helyzetek felismerése</li> <li>• Gondolatok és érzelmek kifejezési módjainak gyakorlása</li> <li>• A veszélyt jelentő helyzetek azonosítása</li> <li>– Fejlődés</li> <li>• A változások felismerése</li> <li>• A testi és szellemi fejlődés lépéseinek azonosítása</li> <li>• Saját erősségek és fejlesztésre váró területek, a két oldal egyensúlyának megtalálása</li> <li>• Hatékony tanulási technikák és feltételek gyűjtése</li> <li>• Saját tanulási célok és jó szokások meghatározása</li> <li>• Saját viselkedésre vonatkozó reflektálás gyakorlása</li> </ul> |
| <b>FOGALMAK</b>                               | én, viszonyulás a másik emberhez, érzelem, érzület, öröm, bánat, félelem, harag, otthon, védettség, bizalom, fejlődés, változás, cél, szokás                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>TÉMAKÖR:</b>            | <b>Család – Helyem a családban</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>ÓRASZÁM</b>             | 6 óra                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>TANULÁSI EREDMÉNYEK</b> | <p><b>A témakör tanulása hozzájárul ahhoz, hogy a tanuló a nevelési-oktatási szakasz végére, adottságaihoz mérten, életkorának megfelelően:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- felismeri és megnevezi a szűkebb és a tágabb családtagjait, a rokonsági szinteket</li> <li>- azonosítja a családi szerep- és felelősségvállalást</li> <li>- átéli a különböző családi események fontosságát</li> <li>- megérti, elkülöníti a családi és az egyéb ünnepeket, és törekszik az ünnepek előkészületeinek aktív résztvevőjévé válni;</li> <li>- felismeri a családtagokkal és barátokkal kapcsolatos pozitív és negatív érzéseit, törekszik ezek okainak feltárására, kezelésük érdekében erőfeszítéseket tesz.</li> </ul> <p><b>A témakör tanulása eredményeként a tanuló:</b></p> |

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- felismeri a különböző élethelyzetek (pl. új családtag érkezése, egy családtag elvesztése, iskolai siker, kudarc, új barátság, kiközösítés) érzelmi megnyilvánulásait;</li> <li>- megérti a családi szokások jelentőségét a családi összetartozás megélésében és bizalmi kapcsolatainak alakulásában;</li> <li>- képes azonosítani a szeretet és elfogadás jelzéseit;</li> <li>- felismeri az őt ért bántalmazást, ismer néhány olyan segítő bizalmi személyt, akihez segítségért fordulhat.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>FEJLESZTÉSI FELADATOK</b><br><b>ÉS ISMERETEK</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Egészséges életmód <ul style="list-style-type: none"> <li>• A testi és lelki állapotok néhány fő jellemzőinek azonosítása, az érzelmek hatása a fiziológiai állapotokra</li> <li>• Az egészséges életmód alapelemei, az egészségmegtartó stratégiák ismerete</li> <li>• A biztonság feltételeinek megérzése a mindennapokban</li> <li>• Kellemetlen, bántó, feszült helyzetek azonosítása (a jó és rossz stressz megkülönböztetése)</li> <li>• Helyzetek azonosítása, melyekben segítség nyújtására vagy kérésére van szükség</li> </ul> </li> <li>A tanács, segítség ajánlásának és kérésének módjainak gyakorlása</li> <li>– Családi és tágabb kapcsolatok <ul style="list-style-type: none"> <li>• Családtagok, családi viszonyok jellemzése</li> <li>• A családtagok közös tevékenységeinek megismerése</li> <li>• Szokások a családban, és azok szerepének felismerése</li> <li>• Ünnepek a családban, a családi ünnepekhez kapcsolódó szokások átélése</li> <li>• A család tágabb kapcsolatrendszerének azonosítása: barátok, szomszédok, távoli rokonok, ismerősök</li> </ul> </li> <li>– Érzelmek kifejezése a családban, sorsfordító események <ul style="list-style-type: none"> <li>• A pozitív, megtartó emberi kapcsolatokban megjelenő esetleges negatív érzelmek felismerése</li> <li>• Módszerek megismerése a negatív érzelmek kezelésére</li> <li>• A családon belüli lehetséges konfliktusok megérzése</li> <li>• Változások, események azonosítása a családban</li> <li>• A szeretet kifejezésének és elfogadásának módjainak gyakorlása</li> </ul> </li> </ul> |
| <b>FOGALMAK</b>                                     | biztonság, egészség, családtag, rokon, barát, ismerős, hétköznapi, hétféle, ünnep, szeretet, tisztelet                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|--|--|

|                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>TÉMAKÖR:</b>                               | <b>Helyem az osztály közösségében</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>ÓRASZÁM:</b>                               | 6 óra                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>TANULÁSI EREDMÉNYEK</b>                    | <p><b>A témakör tanulása hozzájárul ahhoz, hogy a tanuló a nevelési-oktatási szakasz végére, adottságaihoz mérten, életkorának megfelelően:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– felméri az osztályközösségben elfoglalt helyét és feladatait; érdeklődésének és tudásának megfelelő feladatot vállal a közös munkában;</li><li>– megkülönbözteti a tiszteletteljes és sértő közlési módokat hagyományos és digitális környezetben egyaránt, véleményét másokat nem bántó módon fejezi ki;</li><li>– felismeri az együttműködést segítő, vagy akadályozó tevékenységeket, és saját szerepét az együttműködésben;</li></ul> <p><b>A témakör tanulása eredményeként a tanuló:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– ismeri, és életkorának megfelelően alkalmazza a beszélgetés alapvető szabályait;</li><li>– mások helyzetébe tudja képzelni magát, és megérti a másik személy nézőpontját és érzéseit;</li><li>– különbséget tesz verbális és nem verbális jelzések között, és törekszik ezek értelmezésére;</li><li>– megkülönbözteti a felnőttekkel és társakkal folytatott interakciós helyzeteket, és azonosítja azok sajátos szabályait;</li><li>– rendelkezik megfelelő kommunikációs eszköztárral ahhoz, hogy barátsággá alakuló kapcsolatokat kezdeményezzen;</li></ul> <p>ismeri a testi és érzelmi biztonságra vonatkozó gyermekjogokat</p> |
| <b>FEJLESZTÉSI FELADATOK<br/>ÉS ISMERETEK</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>– Kommunikáció<ul style="list-style-type: none"><li>• A társas érintkezés és a beszélgetés alapvető szabályainak ismerete</li><li>• Alapvető testbeszéd-jelzések azonosítása és értelmezése</li><li>• A verbális és-nonverbális kommunikációs elemek azonosítása, az együttérzés kifejezése</li><li>• Egyenrangú és kölcsönös kommunikáció, kommunikációt és megértést segítő verbális és non-verbális elemek felismerése</li></ul></li><li>– Kortárs kapcsolatok<ul style="list-style-type: none"><li>• Kapcsolatok kialakítása, ápolása kortársakkal</li></ul></li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• A kapcsolatok kialakulását segítő és gátló viselkedési formák megkülönböztetése</li> <li>• A kortárs kapcsolatok minőségének meghatározása, a barátságok jellemzőinek felismerése</li> <li>• A barátság kezdeményezése és ápolása <ul style="list-style-type: none"> <li>– Konfliktusok</li> </ul> </li> <li>• Az elfogadás és az elutasítás jelzéseinek azonosítása</li> <li>• Vita, veszekedés, harag okainak feltárása, a kibékülés, megbeszélés módjai, a megbocsátás elfogadása</li> <li>• Az egyenlőtlen és bántó helyzetek felismerése, és a rájuk való megfelelő reakció tanulása</li> </ul> |
| <b>FOGALMAK</b> | figyelem, testbeszéd, tisztelet, sértés, vita, harag, kibékülés, elfogadás, megbocsátás, lelkiismeret                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>TÉMAKÖR:</b>              | <b>A társas együttélés kulturális gyökerei: Nemzet – Helyem a társadalomban</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>ÓRASZÁM:</b>              | 5 óra                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>TANULÁSI EREDMÉNYEK</b>   | <p><b>A témakör tanulása hozzájárul ahhoz, hogy a tanuló a nevelési-oktatási szakasz végére, adottságaihoz mérten, életkorának megfelelően:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ismeri az állami, nemzeti és vallási ünnepek jelentését, a hozzájuk kapcsolódó jelképeket, valamint az ünnepek közösségmegtartó szerepét;</li> <li>– felismeri a közösségek működésének feltételeit, a kiközösítés jeleit, és erkölcsi érzékenységgel reagál ezekre;</li> <li>– ismer néhány, a közvetlen lakóhelyéhez kapcsolódó, alapvető kulturális és természeti értéket.</li> </ul> <p><b>A témakör tanulása eredményeként a tanuló:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– érdeklődést mutat Magyarország történelmi emlékei iránt, felismer közülük néhányat;</li> <li>– különböző konkrét helyzetekben azonosítja, és társaival megvitatja a szabályok jelentőségét, megérti a szabályszegés lehetséges következményeit;</li> <li>– az igazságosság és igazságtalanság fogalmát fiktív vagy valós helyzetekhez kapcsolja, véleményt alakít ki ezekről;</li> <li>– felismeri a közösségek működésének feltételeit, és erkölcsi érzékenységgel viszonyul ezekhez.</li> </ul> |
| <b>FEJLESZTÉSI FELADATOK</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– A lakóhely jellemzői</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ÉS ISMERETEK</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Saját kedvelt helyszínek a lakókörnyezetben, a lakóhelyhez kötődés megfogalmazása</li> <li>• Saját lakóhely néhány nevezetességének, fontos helyeinek, személyeinek megismerése</li> <li>• Felismeri a lakókörnyezet közös gondozásának módjait és fontosságát <ul style="list-style-type: none"> <li>– Közös ünnepek</li> </ul> </li> <li>• Az egyes egyházak ünnepkörei</li> <li>• A nemzeti ünnepek háttérében álló történetek megismerése</li> <li>• Családi, iskolai és nemzeti ünnepek jellegének megkülönböztetése</li> <li>• Az ünnepekhez való saját kapcsolódási pontok keresése (érzelmek, gondolatok, szokások)</li> <li>• Személyes részvétel a közös ünneplés előkészítésében, lebonyolításában <ul style="list-style-type: none"> <li>– Az együttélés szabályai</li> </ul> </li> <li>• A társas szabályok szerepének meghatározása az együttélésben</li> <li>• A szabályszegés következményeinek felismerése</li> <li>• Az osztály életének közös megszervezése, megbeszélési technikák gyakorlása, kompromisszumos megoldások felismerése</li> </ul> |
| <b>FOGALMAK</b>     | lakóhely, szabály, alkalmazkodás, egyenlőség, igazságosság, együttműködés, érzelem, büszkeség                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>TÉMAKÖR</b>             | <b>A természet rendjének megőrzése a fenntarthatóság érdekében</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>ÓRASZÁM:</b>            | 6 óra                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>TANULÁSI EREDMÉNYEK</b> | <p><b>A témakör tanulása hozzájárul ahhoz, hogy a tanuló a nevelési-oktatási szakasz végére, adottságaihoz mérten, életkorának megfelelően:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– felismeri a természet esztétikus rendjét,</li> <li>– megfogalmazza személyes felelősségét a természeti és tárgyi környezet iránt, megoldási javaslatot tesz környezetének fejlesztésére.</li> </ul> <p><b>A témakör tanulása eredményeként a tanuló:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– felelősséggel gondoskodik háziállatokról vagy a környezetében előforduló állatokról, növényekről;</li> </ul> |

|                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>– megismer néhány veszélyeztetett fajt, ezek veszélyeztetettségének okait, és megfogalmazza, miért szükséges az élővilág védelme;</li> <li>– fogyasztási szokásaiban példát hoz olyan elemekre, amelyek révén figyelembe vehetők a környezetvédelmi szempontok</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>FEJLESZTÉSI FELADATOK<br/>ÉS ISMERETEK</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– A természet védelme</li> <li>• Példák megfogalmazása ember és természet kapcsolódására</li> <li>• Állatok és növények felelős gondozásának gyakorlása</li> <li>• A saját környezetben található természeti értékek gyűjtése</li> <li>• A természetvédelem fontosságának a felismerése</li> <li>• Veszélyeztetett élőlények és veszélyeztetettségük okainak megismerése</li> <li>• Környezetkárosító cselekvések azonosítása, elkerülése</li> <li>– Környezetvédelem</li> <li>• A fenntarthatóság helye a mindennapi cselekvésben</li> <li>• A szelektív hulladékgyűjtés gyakorlása</li> <li>• A takarékosság elvének elfogadása, megfogalmazása</li> <li>• A környezetkárosító magatartások elkerülési módjainak megismerése</li> <li>• A saját, a természetben tanúsított viselkedésének kontrolálása</li> <li>• Stratégiák kialakítása a környezetkárosító magatartás elkerülésére</li> </ul> |
| <b>FOGALMAK</b>                               | gondozás, gondoskodás, veszélyeztetett, természetvédelem, környezetkárosítás, hulladék, szelektív gyűjtés, környezetvédelem                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>TÉMAKÖR:</b>            | <b>Az európai kultúra hatása az egyén értékrendjére</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>ÓRASZÁM:</b>            | 6 óra                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>TANULÁSI EREDMÉNYEK</b> | <p><b>A témakör tanulása hozzájárul ahhoz, hogy a tanuló a nevelési-oktatási szakasz végére, adottságaihoz mérten, életkorának megfelelően:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– felismeri az olvasott vagy a hallott bibliai tanításokban és más kulturálisan hagyományozott történetekben megjelenő együttélési szabályokat;</li> </ul> |



|                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>– megismer többféle, a jelentősebb vallási ünnepekhez kapcsolódó egyházi és kulturális szokást.</li> </ul> <p><b>A témakör tanulása eredményeként a tanuló:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– megismer néhány fontosabb ünnephez kapcsolódó vallási eseményt és a hozzá kapcsolódó zsidó és keresztény bibliai szövegekre támaszkodó történetet;</li> <li>– a zsidó és keresztény bibliai történetekben, a kulturálisan hagyományozott történetekben megnyilvánuló igazságos és megbocsátó magatartásra, saját életéből példákat hoz.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <p><b>FEJLESZTÉSI FELADATOK</b></p> <p><b>ÉS ISMERETEK</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Kérdések a világról</li> <li>• Saját kérdések megfogalmazása az ismeretlenről</li> <li>• A környező világ megismerési módjainak összegyűjtése (megfigyelés, magyarázat, kérdések a tapasztaltabbakhoz, szöveges, filmes források)</li> <li>• Gondolatok megfogalmazása a tapasztalaton túli világról (a gondolkodás, gondviselés, megismerés, képzelet, világmindenség, idő fogalma)</li> <li>– Vallás, hit</li> <li>• Egyházi ünnepkörök és a hozzájuk kapcsolódó népszokások: Mikulás, karácsony, húsvét, pünkösd történetének megismerése (például Jézus születésének története a keresztény vallásokban; a hanuka ünnepe a zsidó vallásban)</li> <li>• A környezetben található egyházak, felekezetek néhány vallási szokásának megismerése</li> <li>– Erkölc</li> <li>• Az együttélést befolyásoló főbb értékek azonosítása vallási vagy kulturálisan hagyományozott történetekben (bibliai történetek, mesék, mondák)</li> <li>• A szeretet, tisztelet, segítőkészség, türelem megjelenési módjainak felismerése a mindennapokban</li> <li>• Gondolatok megfogalmazása a jóról és a rosszról</li> <li>• Annak felismerése, hogy az emberek nem egyértelműen jók vagy rosszak, csak a cselekvéseik ítéelhetők meg</li> </ul> |
| <b>FOGALMAK</b>                                                | vallás, hit, egyházi ünnepkörök, népszokások, érték, szeretet, tisztelet, segítőkészség, türelem, jó és rossz.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |