



**TÁMOP 3.1.4**

**JÁZSÁGI ÁLTALÁNOS ISKOLA VISZNEKI ÁLTALÁNOS ISKOLAI  
TAGINTÉZMÉNYE**

**2013-2014-2015**

### A.1.1. ERDEI ISKOLA

A pályázat keretein belül iskolánk tanulói közül 23 fő tölthette szabad idejét kellemesen és hasznosan erdei iskolában Nagyvisnyón.

A tábor a Bükk kapujában, gyönyörű környezetben található, jól felszerelt, szabadidő hasznos eltöltésére gazdagon berendezkedett, jó ellátást, szolgáltatást nyújtó hely. A gyerekek a három nap során lovagoltak, vízvizsgálaton vettek részt, túráztak éjszaka és nappal is. Kézilabdáztak az ott tartózkodó idegen fiúk-lányok bevonásával együtt. Élményekkel gazdagodva, fáradtan, de vidáman tértek haza.





A.1.1



## A.1.2. ALKALOMSZERŰ – SZABADTÉRI JELLEGŰ – MOZGÁSOS TEVÉKENYSÉGEK

Legfontosabb tevékenységünk ebben a csoportban a túrázások, kerékpározás, sorversenyek, játékvetélkedők voltak. Mindkét év őszén sokakat csábított az elemlámpás éjszakai túra mely során Mátrafüredről a Sárhegyen keresztül elemlámpák segítségével jutottunk el Gyöngyösig. Elméleti tudásunkat a turista jelzésekről gyakorlatban is kamatoztattuk.

Elbicikliztünk többször is jászdózsai diáktársainkhoz, ahol sorversenyeken mértük össze állóképességünket. Az út során elmélyítettük a közlekedési ismereteinket is.





#### A 2.4. IDEGEN NYELVEK TANÍTÁSÁNAK FEJLESZTÉSE

Az angol nyelv ismeretének elmélyítése a sástói angol tábor keretein belül valósult meg. Iskolából 8 fő + 1 pedagógus töltötte el szorgalmasan, aktívan az 5 napot a kulturált, modern, minden igényt kielégítő, jó ellátást biztosító Mátrai üdülőközpontban.

A gyerekek élvezték, hogy saját tanáraikon kívül más is tanította őket. Élvezték az interaktív feladatokat, a szituációs játékokat, előadásokat.

#### A 3.1. INFORMATIKA TANTÁRGY TANÍTÁSÁNAK FEJLESZTÉSE

Az informatika szakkörre a 4.-5.-6.-7.-8. osztály tanulói jelentkeztek. A jól felszerelt szaktanteremben délutánonként még többet megtudhattak a ma használatos programokról. Megtanultak dokumentumokat szerkeszteni, formázni, tárolni. Táblázatokat létrehozni, kitölteni.

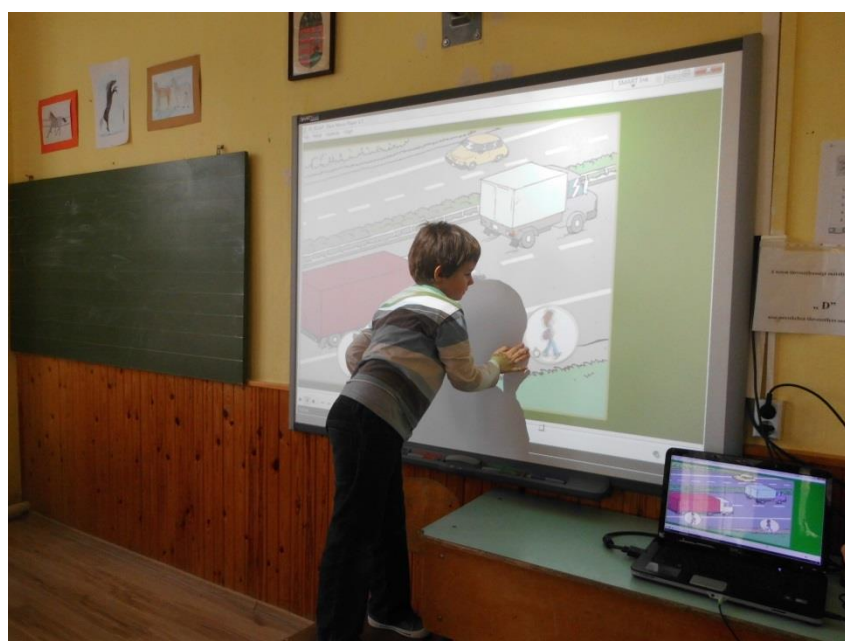
Az ügyesebbek bemutatókat is készítettek. A foglalkozások végén, ha maradt egy kicsi idő új játékokkal is megismerkedtek.

#### A.4.0. KOMPLEX KÖZLEKEDÉSI ISMERETEK OKTATÁSA

Rohanó, felgyorsult világunkban egyre fontosabb a közlekedés. Iskolánk tanulói közül is sokan járnak kerékpárral minden reggel. A balesetmentes közlekedés alapfeltétele a szabályok ismerete és megtartása.

A gyakorlatban való alkalmazás, az ügyesség kipróbálása vonzotta a gyerekeket e program felé. Az 5 alkalomból álló 3-3 foglalkozás a nagy többségnek elegendő az alapok elsajátításához, elmélyítéséhez.

Az elméleti oktatás során Kovács Ferenc körzeti megbízott is tartott előadást a helyes kerékpáros közlekedés szabályairól.





A.4.0

### A.3.0. NEMZETI HAGYOMÁNYOK, HELYTÖRTÉNEI ISMERETEK FELDOLGOZÁSÁHOZ ÉS MEGISMERÉSÉHEZ KAPCSOLÓDÓ TANÓRÁN KÍVÜLI TEVÉKENYSÉG

### A.6.0. NEMZETISÉGI, NÉPISMERETI PROGRAMOK

Ez a két programelem nagyon-nagyon széleskörű tevékenységet foglalt magában, és a kettő átfedéseket is tartalmazott. A két év során a gyerekek megismerkedhettek környezetükhöz közel élő nemzetiségek kultúrájával, hagyományaikkal, ételeikkel. Ilyen rendezvény volt a Palócnap, a Jásznap. A falu történetét is feldolgozták, kiállítást rendeztek a régi képek, eszközök, beszámolók segítségével. Régi mesterségek felelevenítésére, bemutatására sor került. Mindkét évben a karácsonyi, ünnepkör közeledtével ráhangolódásként betlehemet készített minden osztály. Volt, aki papírból, mézeskalácsból, agyagból v. éppen hulladék anyagok felhasználásával. Mindkét évben minden diák megtekinthette a pásztorjátékot is.

Ebbe a programkosárba tartozott a Kamaszka táncegyüttessel töltött hagyományörző nap is.

Mindenki számára hasznos és érdekes volt a budapesti kirándulás is, ahol a főváros nevezetességeiről tudhattak meg a diákok érdekességeket. Ezt követően a Csodák palotája varázslatos világa várt felfedezésre.





MAGYARORSZÁG  
KORMÁNYA

Európai Unió  
Európai Szociális  
Alap



**BEFEKTETÉS A JÖVŐBE**

**SZÉCHENYI 2020**







A.3.0



#### A.1.0. MINDENNAPOS TESTNEVELÉS RÉSZÉT KÉPEZŐ MOZGÁSPROGRAMOK

Egyik legfontosabb tevékenységnek kell lenni a gyermekek életében a mozgásnak a sportolásnak. Erre adott lehetőséget ez a program elem tevékenységi köre is. Több alkalommal is kerékpártúrával kötöttük egybe a játékos sorversenyek, ügyességi feladatok megoldását. Jászdózsára bicikliztünk át. A diákok az út során hasznosították a közlekedési ismeretek oktatásán elhangzottakat. Gyakorolták a helyes kerékpárok közlekedés szabályait is.

A hagyománnyá tehető iskolai esemény a mi iskolánkban a Maksa-nap volt. Mindkét évben több korosztályban fociztak a tanulók. Miskolci illetve budapesti csapatok is indultak a versenyeken. A rendezvény színvonalát emelték azok a híres sportolók, akik jelen voltak az eseményen.