

## Jászsági iskolák fejlesztése

TÁMOP 3.1.4-12/2-2012-0168

# JÁSZSÁGI ÁLTALÁNOS ISKOLA HÁBOR GABRIELLA ÁLTALÁNOS SKOLA ÉS AMI TAGINTÉZMÉNYE PUSZTAMONOSTOR

## SAJTÓKÖZLEMÉNY

A Társadalmi Megújulás Operatív Program Innovatív iskolák fejlesztése TÁMOP- 3.1.4-12/1 pályázati konstrukcióra 2012 májusában a Jászsági Általános Iskola 12 tagintézménye összefogott - hasznosnak ítélve a pályázati konstrukciót -, eredményes projektet nyújtottak be. A kedvezményezett a Klebelsberg Intézményfenntartó Központ, amelyet a projektben a Jászberényi Tankerület képvisel.

A projekt megvalósítása 2013. május 1-je és 2015. április 30-a között történik. Az elnyert támogatás: 300 000 000 Ft, amelyből a 24 hónap alatt a 12 tagintézmény változatos programokat, fejlesztést és jelentős eszközbeszerzést valósít meg. Alattyan, Jánoshida, Jásztelek, Jászjákóhalma, Jászágó, Jászdózsa, Jászfelsőszentgyörgy, Pusztamonostor, Visznek települések, és a jászberényi gróf Apponyi, Belvárosi, Székely tagintézményekben a projektbe bevont diákok száma: 1687 fő, a pályázó intézmény tantestületi létszáma: 206 fő.

A konstrukcióban hat tématerület feladataira lehetett pályázni és az alábbiak kerülnek megvalósításra:

### **A. Köznevelési intézményekben nevelési-pedagógiai tevékenységek támogatása:**

1. Környezeti nevelést szolgáló erdei iskolák, ökoiskolák, alkalmoszerű szabadtéri mozgásos tevékenységek, természetközeli sporttábor, sportkirándulások
2. Idegen nyelv fejlesztése érdekében nyelvi tábor, nyelvi témahetek, nyelvi vetélkedők, anyanyelvi tanár alkalmazása
3. Informatikai tantárgy fejlesztése: Informatikai szakkör, digitális tartalmi fejlesztés megvalósítása
4. Komplex közlekedési ismeretek oktatása, baleset-megelőzési és egészségfejlesztési ismeretekkel mind a 12 tagintézményben megvalósul.

### **B. Egészségfejlesztő – szemléletformáló – iskolai programok megvalósítása a tanulók egészségének védelme, valamint az egészséges életmód és a testmozgás iránti igény viselkedésbe épülése érdekében:**

1. Mindennapos testnevelés részét képező mozgásprogramok,
2. Egészségnapok,

3. Konfliktuskezelő, iskolai agressziókezelési program, családi életre nevelést célzó program, dohányzást megelőző valamint illegális és legális szerek okozta függőségek megelőzést célzó programok valósulnak meg.

**C. A pedagógiai-módszertani megújulás szerves részeként az önfejlesztést, a pedagógiai kultúra folyamatos fejlesztését elősegítő tanártovábbképzés megvalósítása.**

**D. Szaktárgyi továbbképzések megvalósítása, valamint korszerű oktatási módszerek, jó gyakorlatok, új tartalmak bevezetése a tanmenetbe. PI: Nemzeti hagyományok, helytörténeti ismeretek feldolgozása; nemzetiségi népismereti programok; családi életre nevelést segítő innováció; minden tagintézményben megvalósul tanévenként legalább egy hagyománnyá tehető iskolai esemény.**

A Jászsági Általános Iskola Hábor Gabriella Általános Iskola, és AMI Tagintézménye az alábbi programelemekre pályázott:

- Környezeti nevelést szolgáló erdei iskolák, ökoiskolák, alkalmyszerű szabadtéri mozgásos tevékenységek, természetközeli sporttábor, sportkirándulások
- Idegen nyelv fejlesztése érdekében nyelvi tábor, nyelvi témahetek, nyelvi vetélkedők, anyanyelvi tanár alkalmazása
- Informatikai tantárgy fejlesztése: Informatikai szakkör, digitális tartalmi fejlesztés megvalósítása
- Komplex közlekedési ismeretek oktatása, baleset-megelőzési és egészségfejlesztési ismeretek
- Mindennapos testnevelés részét képező mozgásprogramok
- Egészségnapok
- Konfliktuskezelő, iskolai agressziókezelési program, családi életre nevelést célzó program, dohányzást megelőző valamint illegális és legális szerek okozta függőségek megelőzést célzó programok

## A.1.1. ÖKOTÁBOROK

A legnagyobb költséggel bíró program a két ökotábor és az egy erdei iskola voltak. Az elsőt Parádfürdőn 21 tanulóval és 4 pedagógussal, a másodikat Cserhátszentivánban szerveztük szintén 21 diákkal és 4 tanárral.

Mindkét tábor más jelleggel bírt, az elsőben az öko szemlélet mellett a művészeti iskolai szellemiség dominált, míg a cserhátszentivániban a helyi, nemzetiségi sajátosságok megismerése egészítette ki. Lehetőségünk nyílt egy három napos erdei iskolai programra is a projektzáró időszakban, amit ismét Parádfürdőn tartottunk, ezen 45 tanuló 5 pedagógussal vehetett részt.





# SZAKMAI BESZÁMOLÓ



## A.1.2.

Alkalmoszerű mozgásos tevékenységek

### Úszásoktatás

Mivel az állami átvétel előtt nem volt lehetőségünk ingyenes úszásoktatás szervezésére, így a projekten belül két alkalommal terveztünk 35 diáknak oktatást. A feladatot a testnevelés szakos kolléga látta el.



## A.3.1.

Informatikai tantárgy fejlesztése, digitális tartalmi fejlesztés megvalósítása

### **Informatikai szakkör**



A projekt lehetővé tette 20 tanulónak; hogy a könyvtáros- informatikus pedagógus irányításával számítástechnika szakkör keretében bővítse informatikai tudását 34 órában. Nagy hangsúlyt fektettek a gyakorlati ismeretek megszerzésére és a szakköri tevékenység eredményeképpen gyakorlati alkotások is születtek.



## A.4.0.

### Komplex közlekedési ismeretek oktatása

2013-14. folyamán összesen 7,5 órában minden osztály komplex közlekedési ismeretek oktatását vállalta. A program az osztályfőnökök vezetésével elméleti és gyakorlati tudás átadásából állt. Az elméleti anyaghoz a rendőrség segédanyagát, valamint egyéb, gyermekek részére kidolgozott anyagot használtunk.





## B.1.0.

Mindennapos testnevelés részét képező mozgásprogramok

### Kosárlabda szakkör

Két tanítási éven át folyamatosan heti 4 órában kosárlabdázhattak tanulóink szakedző testnevelőnk irányításával. összesen 120 tanuló részvételével. Az eszközbeszerzések jelentősen támogatták ezt az oktatást. Ez a tevékenység is hozzájárult, hogy a tanulóink közül a tehetséges kosarasok a jászberényi kosár egyesületnél sportolhassanak.



## B.2.0. EGÉSZSÉGNAPOK

Félévente egy, azaz a projekt folyamán négy alkalommal szerveztünk egész napos egészségnapot. Ezeken a napokon az iskolai alapküldetésünkben kiemelt szerepű egészségnevelést változatos módon és eszközökkel, a négy alkalommal összesen 442 diák és 78 felnőtt közreműködésével valósíthattuk meg. Az egészséges étkezés, sport, előadások, interaktív tevékenységek, mérések mellett külön fókuszponttal rendelkezett minden nap.



## A.3.0.

Nemzeti hagyományok, helytörténeti ismeretek feldolgozásához és megismeréséhez kapcsolódó tanórán kívüli tevékenység

### Helytörténeti szakkör

A jászsági nagy helytörténeti vetélkedőre felkészítendő helytörténeti szakkör működött a projektben a 2013-14-es tanévben 32 órában 22 fővel. A vetélkedő két fordulójából az elsőben jász településeket párosítottak össze, mi Jászboldogházával vetélkedtünk, melyet megnyertünk. Ezután a 6 nyertes csapat Jászberényben mérte össze az erejét.





A.6.0.

Nemzetiségi, népismereti programok

Skanzen látogatás



Két iskolai kirándulás keretében hazánk két legismertebb skanzenjében ismerkedtek tanulóink a népi életmóddal, építészettel és a húsvéti szokásokkal Hollókőn és Szentendrén. 78 tanuló és 7 pedagógus tölthette el kellemesen és hasznosan a két gyönyörű helyen a két napot.





B.1.0.

Hagyománnyá tehető iskolai esemény

**ÖKONAPOK**



Iskolánk arculatának egyik kiemelkedő eleme az öko szemlélet, környezettudatos és egészségre nevelő programjaink mellett az Örökös ökoiskola címmel is rendelkezünk. Ezért választottuk a pályázat Hagyománnyá tehető iskolai nap programelemén belül az öko napot, mint évente egyszer megvalósítandó tevékenységet. A két alkalmon 217 tanuló szerzett tapasztalatokat fenntartható fejlődés és környezetvédelem témákban is sok kiránduláson.

# SZAKMAI BESZÁMOLÓ



A gyakorlatban megtapasztaltak épülnek be legmélyebben az ismeretek közül, és azok tudják a leghitelesebben közvetíteni, akik maguk is profikként foglalkoznak a fenti témákkal.



B.3.0.

Elsősegély-nyújtó tanfolyam



Mentálhigiénés ismereteket is közvetített a szakkör vezető az elsősegély-nyújtó tanfolyam keretében. 18 tanuló 12 alkalommal ismerkedett a témával. Az eszközbeszerzés lehetővé tette a gyakorlatban megismerni az újraélesztést.



B.4.0.

Konfliktus- és iskolai agresszió kezelési program

A Tinta Tanácsadó mint a közbeszerzés nyertese kapott lehetőséget a Konfliktus-és agresszió kezelési program lebonyolítására. 9 csoportban ( csoportonként 14 fő tanulóval) .





B.5.0.

Illegális és legális szerek okozta kockázatok felmérését, viselkedési függőségét, megelőzését célzó program

Ugyancsak a Tinta Tanácsadó bonyolította le hat csoportban (csoportonként 14 fővel) a drog prevenciós képzést. Puskás Aurél interaktív előadásokban ismertette a gyerekekkel a szenvedélybetegségek természetét, és nyújtott alternatívákat velük szemben.



## **A pályázat során beszerzett eszközök:**

- *Digitális fényképezőgép/1db*
- *Canon fénymásoló gép/1db*
- *Hangtechnikai felszerelés/1db*
- *Visocolor reagens koffer/1db*
- *Környezetvédelmi detektív koffer/8db*
- *Időjárás megfigyelő/1db*
- *Mini meteorológiai állomás/8db*
- *Távcső tokkal/10db*
- *Tanulói mikroszkóp/15db*
- *DVD film/9db*
- *Fűnyíró gép/1db*
- *Szakkönyv/5 db*
- *Dobbantó/1db*
- *Floorball készlet/1db*
- *Bordásfal/11db*
- *Kosárlabda állvány/2db*
- *My plte készlet/2db*
- *Állathang 4db-os CD készlet/1db*
- *Nyújtózkodó/2db*
- *Mozgatható palánk gyűrűvel/2db*
- *Mászórúd/2db*
- *Tornapad/3db*
- *Tornaszámoly/5db*
- *Tornaszekrény/2db*
- *Tornaszőnyeg/4db*
- *Tornakarika/15db*
- *Serleg/3db*
- *Futball labda/6db*
- *Jelzőtrikó készlet/1db*
- *Kapus kesztyű/2pár*
- *Gumi kosárlabda/20db*
- *Műanyag labda/30db*