

**2015**

Klebersberg  
Intézményfenntartó  
Központ

**TÁMOP 3.1.4-12/2-2012-0168**

***Szakmai beszámoló***

***Jászfelsőszentgyörgy***

# SZAKMAI BESZÁMOLÓ 6.



Jászsági iskolák fejlesztése

6.

TÁMOP 3.1.4-12/2-2012-0168

Jászfelsőszentgyörgy

A magyar köznevelési rendszer megújításának kiemelt célja a gyermekek és fiatalok nevelésének kiteljesítése a test, a lélek és az értelem arányos fejlesztésének, valamint az ismeretek, készségek, képességek, jártasságok, az attitűdök és az erkölcsi rend összhangjának tiszteletben tartásával. A megújuló jogszabályi környezet kiemeli, hogy a cél, a nevelés, oktatás eszközeivel a társadalmi leszakadás megakadályozása és a tehetség gondozás. A fenti célok megvalósulását az alábbi részcélokkal valósítottuk meg:

- Intézményünk pedagógiai- módszertani megújulása, a pedagógusok szakmai fejlődésének elősegítése.
- A diákok egészséges életmódra nevelése, egészségtudatos, szemléletformáló iskolai nevelés elterjesztése a tanulók testi, lelki, szellemi állapotának, egészségvédelmének és egészségfejlesztésének érdekében.
- A környezettudatos szemlélet kialakítását megcélzó iskolai szabadidős tevékenységek ösztönzése.
- Digitális, sport és egyéb taneszközök intézeti szintű fejlesztése, elősegítve az iskoláskorú gyerekek készség és képesség fejlesztését, kreativitásuk fejlesztését, valamint a testmozgás iránti igény viselkedésben épülését.

Tagintézményünk a kitűzött célokat maradéktalanul teljesítette. Tanulóink az elmúlt két év során számos programon vehettek részt.

✓ Erdei tábor	3 alkalom	134 tanuló
✓ Alkalmoszerű mozgásos tevékenység		
○ úszás	30 óra	30 tanuló
○ korcsolya	30 óra	30 tanuló
○ játékos váltó	60 óra	20 tanuló

# SZAKMAI BESZÁMOLÓ 6.



○ néptánc	60 óra	20 tanuló
✓ Idegen nyelvi vetélkedő	2 alkalom ( ebből 1 alkalom előkészítés )	25 tanuló
✓ Komplex közlekedési ismeretek oktatása	13 óra	15 tanuló
✓ Mindennapos testnevelés részét képező mozgásprogramok		
○ labdarúgó szakkör	89 óra	16 tanuló
○ társas tánc	103 óra	20 tanuló
○ játékos mozgás zenére	106 óra	31 tanuló
✓ Egészségnap	4 alkalom	127 tanuló ( átlag )
✓ Hagyománnyá tehető iskolai esemény	2 alkalom	130 tanuló ( átlag )
✓ Elsősegély-nyújtási tanfolyam	32 óra	14 tanuló

Tagintézményünk valamennyi nevelője aktívan vett részt a programok megvalósításában.

## *A.1.1 Erdei táborok*

### I.Szilvásvár, 2014. május 26-29-ig.

**Célunk volt: Komplex, több tantárgyat összevontan kezelőprogramot állítottunk össze, ahol a gyerekek összefüggésben ismerték meg az őket körülvevő világot. Így egy-egy foglalkozáson környezetismereti, biológiai, földrajzi témák mellett történelmi, technikai, kémiai, fizikai, matematikai stb. ismeretek is elhangzottak, erdészeti ismeretekkel kiegészítve.**

A program felépítésekor a **környezeti nevelés hármas egységét** tartottuk szem előtt:

- Érzékszerveinkkel fedeztük fel az erdőt (**SZÍV**), az erdő szereplőire és a köztük lévő kapcsolatokra helyezve a hangsúlyt.
- „Természetbúvárkodás” (**FEJ**) volt a cél, már az ember-erdő kapcsolatot kiemelve (Erdészeti Múzeum foglalkozás).
- A tevékenykedés, a saját alkotás (**KÉZ**) került előtérbe, amikor is a gyerekek az alkotás révén úgy érezhették, hogy ők is a természet tevékeny részesei.



Nemzeti Fejlesztési Ügynökség  
www.ujszechenyiterv.gov.hu  
06 40 638 638



A projekt az Európai Unió támogatásával, az Európai Szociális Alap társfinanszírozásával valósul meg.

# SZAKMAI BESZÁMOLÓ 6.



A napok végén (erdei TOTÓ, rajzok) és az erdei iskola záró napján is kiemelt szerepe volt az ismeretek játékos formájú visszakerdezésének, átismétlésének.

## II. Keszthely 2014. szeptember 22-25-ig

A JAÁI Szent György Általános Iskolai Tagintézmény a TÁMOP 3.1.4-12/2-2012-0168 A.1.1 pályázatának egyik programelemeként erdei tábort szervezett Balaton-felvidékre **2014-09-22-től 2014-09-25-ig**. Az erdei táborban 36 fő gyermek és 3 kísérő tanár, valamint egy fő sofőr vett részt. A gyermekek mindegyike **hátrányos helyzetű roma** családból származik, így az esélyegyenlőségi elveket maximálisan tudtuk érvényesíteni a csoport kiválasztásakor. **A tábor helyszíne: Erdei Iskola Keszthely Vadóctanya Ifjúsági Tábor (Keszthely, Honvéd u. 28.)**

A helyszín kiválasztásának egyik szempontja az volt, hogy eltérjen tanulóink lakóhelyének jellegétől. Ezért esett a választás hegyvidékre, valamint vízpartra. Továbbá nagyon fontos szempont volt a diákjaink hátrányos helyzetéből adódó azon megfontolás, hogy a Balaton környékére szervezzünk erdei tábort, mert - a szülők anyagi helyzetéből következően - diákjaink elenyésző százaléka juthat el csak a Balatonra. Ezért esett a választásunk a **Balaton-felvidéki Nemzeti Parkra**.

Az erdei iskolai tanulás céljaként a helyszín kiválasztásakor szerettük volna a diákok ismereteit bővíteni, képességeiket fejleszteni a tantervhez illeszkedő, előre kialakított program alapján. Minden programelem bevonásával azt a célt szerettük volna elérni, hogy a diákok fedezzék fel a helyszín adottságait, ismerkedjenek meg a Balaton- felvidék földrajzával, növényeivel, állataival, az épített környezettel, az ott élő emberekkel, a helyi történelemmel, kultúrával. Az erdei iskola projekt célkitűzéseit a tábor lebonyolításával maradéktalanul tudtuk érvényesíteni.



# SZAKMAI BESZÁMOLÓ 6.



## III. Bogács 2015.június 15-17-ig

2015. június 15., 16., 17. napján programokban és élményekben gazdag erdei táborozáson vettünk részt Bogácson.

### **Június 15. hétfő**

De. 10 órakor indultunk. A megérkezés dél körül történt a Zöldvár Gyermekek és Ifjúsági táborba. A kipakolás, elhelyezkedés után örömmel vettük birtokba a szállás körüli udvarrészt, ahol rögtön hintázni, lipityókázni és pinpongozni lehetett. A hazai elemőzsia elfogyasztása után strandra indultunk, mert csak erre a napra jósoltak jó időt. Szerencsére ki is próbálhattuk valamennyi medencét. Sajnos egyre gyűltek az esővel fenyegető felhők és legnagyobb bánatunkra idő előtt kellett elhagynunk a strandot. Délután és este hátralévő részét szobai játékokkal, kártyázással, sakkozással, csocsóval töltöttük.

### **Június 16., kedd**

Délelőtt egy előadást hallgattunk a „Cigány kultúra régen és most” címmel. Igaz, ezekről már az iskolában is hallottunk, de jó volt feleleveníteni az ismereteket.

Ebéd után jött a túravezető bácsi, és elindultunk a bogácsi kilátóba. Nagyon szép táj látványa fogadott, a Bükk hegység aljában elterülő falu és a környező hegyek lenyűgözték a gyerekeket. Alföldiek lévén kevesen jutnak el ilyen tájakra. Kis előadást is hallgattunk a falu és a táj történelméről.

Innét utunk a horgásztóhoz vezetett. Ezt a tavat a helyi „Szoros” patak táplálja. Itt beszélgettünk a víz körforgásáról, a halakról.

A vacsora után készültünk a Bükkbe éjszakai túrára.

Az éjszaka fénypontja a bátorságpróba volt. Ez abból állt, hogy az erdő mélyére, egy adott pontig egyedül kellett begyalogni. A felső tagozatosak kiállták a próbát, bár volt egy kis félelem. Éjfél körül élményekkel gazdagon, de nagyon fáradtan dőltünk az ágyba.

### **Június 17., szerda**

Reggeli után foglalkozások vártak ránk. Feshettünk poháralátéteket, készítettünk karkötőt, de a legnagyobb sikere az íjászkodásnak volt.

Ebéd után a táborvezetőnk értékelte a programokat, összekészültünk a tábor elhagyására.

Indultunk a Tisza-tavi Ökocentrumba Poroszlóra.

# SZAKMAI BESZÁMOLÓ 6.



Nagy élmény volt a 3D-s vetítés megtekintése, a Tisza-tó vízi világáról, madarairól. Ezután jártuk be Európa legnagyobb édesvízi akváriumát. Megcsodáltuk a honos halfajtákat. Az Ökocentrum területén található kis tóban jót csónakáztunk, majd kipróbáltuk a játszótéren játékeit is.

Utunk innét a Tisza-tóhoz vezetett, ahol motorcsónakokba ültünk és becsónakáztunk a nádasokkal szegélyezett tóba. Láttunk sok vadkacsát, gémet, sirályt, kócsagot és más védett madarat. Ismerkedtünk a vízi növényekkel. Nagy élmény volt a tanultakat természet közelben megfigyelni, látni. Utunk innét haza vezetett.

Felejthetetlen három napot töltöttünk ebben a gyönyörű környezetben. A tábor maximálisan megvalósította kitűzött céljait.



## *A.1.2 Alkalomszerű mozgásos tevékenységek*

### **I. Úszás, korcsolya**

#### **2013-2014**

15 tanulóval végeztünk egy intenzív, öt alkalomra szóló korcsolyaoktatást. A tanulók nagy része még nem volt műjégpályán, és jégkorcsolyát sem viselt még soha. Az oktatás során megismerték a műjégpálya használat szabályait: haladás a jégpályán, megismerték a jégpálya tisztítás módját a balesetvédelmi oktatás keretében.

A tanév során öt alkalommal voltunk úszni. Az első alkalommal vízhez szoktatással kezdtünk, majd a siklást és a gyorsúszás lábtempóját gyakoroltuk. A második alkalommal a gyorsúszás láb – és karte tempóját gyakoroltuk, illetve a kettő összehangolását. A további alkalmakkor tovább gyakoroltuk a láb – kartechnikát. Ezután összehangoltuk a karte tempót a levegővétellel.

#### **2014-2015**

# SZAKMAI BESZÁMOLÓ 6.



Öt alkalommal jutottunk el úszni november-december hónapban. Novemberben két alkalommal sikerült eljutni az uszodába. Az első alkalommal balesetvédelmi oktatáson vettek részt a gyerekek, majd megismerték az uszoda rendjét. Utána a vízhez szoktatás gyakorlataival folytattuk az oktatást. Ezután következett a siklás, majd gyorsúszás lábtempónak elsajátítása, amely szintén mindenkinél sikerült.

Decemberben három alkalommal sikerült eljutni az uszodába. Első alkalommal begyakoroltuk a gyorsúszás kartempójának technikáját a szárazföldön. ezután gyakoroltuk a vízben az úszódeszka segítségével, majd deszka nélkül csúsztatással. Második alkalommal először szárazföldön gyakoroltuk a levegővétel technikáját, majd a vízben folytattuk. Megismertük, és gyakoroltuk a kettes, hármas és a négyes levegővételt. Utolsó alkalommal gyakoroltuk az eddig tanultakat.

Február hónapban két alkalommal jutottunk el a jégpályára. Mivel új helyszínen korcsolyáztunk, megismerkedtünk a jégpálya házirendjével, kiegészítve az általános elővigyázatossági szabályokkal és balesetvédelmi ismeretekkel.



## II. Játékos váltóverseny

A játékos váltóversenyek szakkört 2013 novemberében kezdtük el és 2015 áprilisában fejeződött be. Ez alatt az idő alatt 60 szakköri órát tartottunk.

A szakkör célja az örömteli mozgásfejlesztésen túl, hogy felkészüljünk az évente Jászberényben megrendezésre kerülő játékos váltóversenyre, ahol részt vesznek a jászberényi és a környékbeli csapatok is. A gyerekeket 2., 3., és 4. osztályból válogattuk, nemek szerint vegyesen. Sok volt a jelentkező gyerek. A válogatásnál igyekeztünk figyelembe venni az osztálytanító véleményét, a gyerekek kívánságát.

A versenyfeladatokat megfelelő sorrendben, pontosan és gyorsan kell végrehajtani. Ezért szükséges a gyorsaság és ügyesség mellett a jó megfigyelőképesség, emlékezet és a sportszerű viselkedés.



# SZAKMAI BESZÁMOLÓ 6.



## III. Néptánc szakkör

A 2013/2014-es tanévben novembertől indítottuk el a néptánc szakkört a TÁMOP 3.1.4-12/2-2012-0168 pályázat keretében a 3. és 4. osztályos tanulók bevonásával. Általában 18-20 tanuló vett, vett részt a foglalkozásokon.

A foglalkozások során fontos feladat volt a ritmusérzék fejlesztése, ügyelés a helyes testtartásra, a tanult táncok és játékok által megkövetelt térformák megvalósítására tanári segítséggel vagy anélkül.

A gyerekek szívesen utánozták majd önállóan ismételték az általam mutatott elemi mozdulatokat. A tanult kis mozgásokból egy rövid táncmotívumot fűztünk össze, melyet a gyerekek szívesen gyakorolják. Első fellépésük 2013 decemberében volt az iskolai karácsonyi műsoron.

A későbbiekben ezt a motívumunkat bővítettük újabb dalokkal, lépésanyaggal. A tanév végén községünk Falunapján szerepeltek igen nagy sikerrel.

A 2014/2015-ös tanévben már a 4. és 5. osztályos tanulók bevonásával folytattuk munkánkat. A tanév elején megbeszéltük, hogy a karácsonyi műsoron szerepelni fogunk. Ennek jegyében zajlottak a próbák. Új dalokat tanultunk, zenénk pedig Ghymes együttes Jézus ágyán című dala lett.

A koreográfiánk összeállításában, az új tánclépések megtanításában s a próbák levezetésében segítségemre volt Jászberényből Horváth Kitti volt néptáncos. A gyerekeknek nagyon tetszett, hogy egy igazi táncostól tanulhattak.

Ebben a tanévben sikerült 15 szoknyát és kötényt is vásárolnunk. A lányok szívesen viselték a ruhákat már a próbákon is. A karácsonyi műsorra meghívtuk a tanulók szüleit is, melyet a helyi Művelődési Házban tartottunk. Csoportunk nagy sikert aratott.





# SZAKMAI BESZÁMOLÓ 6.



## A.2.3 Idegen nyelvek tanításának fejlesztése (nyelvi vetélkedő)

A versenyen 5 feladat volt mind a 3 korcsoportnak azonos pontszámú és felépítésű. Korcsoportonként győztest hirdettünk és a 3 korosztálynak is lett egy abszolút győztese. Feladatokat időre oldották meg a tanulók.

- 1.) **1. feladat:** Totó - Általános ismeretek, nyelvtani tudnivalók, szókincs
- 2.) **2. feladat:** Szókirakó - Megadott szavak segítségével kellett mondatokat alkotni.
- 3.) **3. feladat:** Szótárhasználat - Meghatározott témakörökre kellett szavakat keresni, illetve adott szavakat is keresniük kellett a tanulóknak.
- 4.) **4. feladat:** Képfelismerés - Interaktív táblán található képek felismerése.
- 5.) **5. feladat:** Szövegértés- Szótár használatával, adott kérdésekre ki tudt többet megérteni a szövegből.

A verseny nagyon jó hangulatban zajlott 25 tanuló részvételével.



## A.4.0 Komplex közlekedési ismeretek oktatása

Foglalkozásokat 16 gyerekkel 2015 március hónapban kezdtük. Cél az volt, hogy a biztonságos közlekedési szabályok elméleti és gyakorlati tudását elsajátítsuk, kialakítsuk. Öt foglalkozás volt.

A foglalkozások első részében elsajátították a közlekedési eszközöket és közlekedési szabályokat. Életkoruk miatt főleg a gyalogos közlekedés és kerékpáros közlekedés volt fő terület. A következő foglalkozást ismétléssel kezdtük és folytattuk az utak fajtáival. Főleg lakóhelyünk útjaival ismerkedtünk és a közlekedési szabályaival. A harmadik foglalkozás során ismételtünk, majd a közlekedési táblák formáival és színeivel ismerkedtünk. Utak és táblák összetársítása következett. Játékos formában sajátították el tudásukat.



Nemzeti Fejlesztési Ügynökség  
www.ujszechenyiterv.gov.hu  
06 40 638 638



A projekt az Európai Unió támogatásával, az Európai Szociális Alap társfinanszírozásával valósul meg.

# SZAKMAI BESZÁMOLÓ 6.



## ***B.1.0. Mindennapos testnevelés részét képező mozgásprogramok***

### **I. Labdarúgás**

A TÁMOP 3.1.4-12/2-2012-0168 Jászvári iskolák fejlesztése című projekt keretein belül a Jászfelsőszentgyörgyi gyerekek is élvezhették a labdarúgás rejtelmeiben való eligazodást.

16 tanuló járt rendszeresen az edzésekre, de előfordult, hogy 20-25 érdeklődő is volt.

A szakkör 2013. szeptember 16-án indult.

A gyerekek megismerhették az oktató játékok azonos létszámú, valamint létszámhiányos és létszámfölényes formáit. Gondot jelentett a kijelölt játékterület nagysága, a létszámok meghatározása, de folyamatosan éreztek rá a feladatokra.

A gyerekek nagyon jól álltak a feladatokhoz. A játékcélokat megértették, viszont a taktikai és technikai elemek készség-szintű használatát csak folyamatos munkával lehetett elérni.



### **II. Társastánc**

A társasági táncok megismerése, megtanulása mindig magával ragadta az embereket ( felnőtt, gyermek ).

Ennek a programnak a megvalósulásával olyan gyerekek is részt vehettek ebben, akiknek szülei önerőből nem tudták finanszírozni.

Összesen 27 gyermek jelentkezett a szakkörbe. A program végére 12-en maradtak.

A tanulók lelkesedéssel fordultak a klasszikus és latin-amerikai, divattáncok megtanulása felé, hiszen vidám hangulatú órákon, játékos formában sajátíthatták el a táncok alapjait. Így sikerélményhez jutottak és sok hasznos információt kaptak. Mozgáskoordinációjuk, testtartásuk javult, egészségesebben élhetnek.



# SZAKMAI BESZÁMOLÓ 6.



## III. Játékos mozgás zenére

2013 őszén a 2.osztály 16 fővel kezdte el a szakkört.

A foglalkozásokat minden alkalommal táncelőkészítő gimnasztikai gyakorlatokkal kezdtük. Októberben kísérőzenére épülő ritmusos járásokat, dobogásokat, tapsolásokat végeztünk és az interaktív tábla segítségével különböző táncokkal ismerkedtünk meg. Novemberben a zene és a mozgás összehangolására igyekeztünk fektetni a hangsúlyt. Megismerkedtek a gyerekek a disco tánc elemeivel. A hó végén rendezett táncverseny rendkívül jó hangulatban zajlott. December a Mikulás és Advent jegyében zajlott a zenei anyag tekintetében. Ezekre a dallamokra végeztük a bemelegítéseket, gimnasztikát és a táncokat is. Megtanulták a tanulók a polka néhány elemét és összeállt a polka formáció is.

Az iskola által rendezett karácsonyi ünnepségen a bemutatták a tanult táncokat, mellyel nagy sikert arattak a szülők,nevelők és gyerekek körében.

Alapvető tánctechnikai váltásokkal, témákkal ismerkedtünk a következő időszakban. Megtanulták a tanulók a cha-cha-cha alapjait, majd sikerült párban is eltáncolni. Az iskolai farsangi bálon örömmel léptek fel a gyerekek.

Március 3-án elindítottuk a második csoport foglalkozásait is. Ezt a csoportot az első osztály alkotta.

Náluk is ritmusgyakorlatokkal, zenés gimnasztikával, a zene és mozgás összehangolásával kezdtük a foglalkozásokat. Ennél a csoportnál ez lényegesen nehezebben ment. Itt később került sor a táncos elemek bevezetésére.

Az év végére azonban mindkét csoportban több táncot is sikerült megtanítani a tanulókkal.

A második csoport megtanulta a disco formációt, az első csoport ezen kívül a polkát, egy matróztáncot is. Ezekből egy látványos műsort sikerült összeállítani év végére mellyel a Falunapon felléptek tanulóink.

# SZAKMAI BESZÁMOLÓ 6.



A következő év könnyebben indult, hiszen már nem volt idegen a gyerekek számára a zenés mozgás, a tánc szeretete, a fellépések fontossága és izgalma sem.

Az egyik csoportot a 3.osztály alkotta, akik már 1 évig jártak előtte ezekre a foglalkozásokra. A másik csoport átalakult, az elsős és másodikos gyerekek alkották.

Már a tanév elején meghívást kaptunk a helyi kisebbség által szervezett Roma napra, ahol az előző évben tanult táncokat mutattuk be, nagy sikerrel.

Ezután a nagyobb csoporttal megismerkedtünk az aerobik elemeivel. Az éves munkaterv is ezen alapult. Nem könnyű ez a mozgásforma a gyerekeknek, de már egészen ügyesen művelik. Mindkét csoport fellépett a Falu vezetése által szervezett Adventi ünnepségen. A kicsit még nagyon izgatottan, a „nagyok” már magabiztosan szerepeltek. Az iskolai karácsonyi műsor sikeréhez nagy mértékben hozzájárult a két csoport műsora. Új formációnk a twist volt, melyet rendkívül nagy kedvvel tanultak és mutattak be a fiúk-lányok. A másfél év minden gyermek számára sok újdonságot hozott. A tanulók megtanultak zenére tornázni különböző eszközök segítségével, fejlődött ritmusérzékük, különböző táncokat ismerhettek meg.



## ***B.2.0 Egészségnapok***

### **I. Egészségnap**

A JAI Szent György Általános Iskolai Tagintézményben a TÁMOP-3.1.4. pályázat programsorozatán belül 2014. 11. 18-án egészségnapot szerveztünk.

Reggel közös tornával kezdtük a napot, hiszen a mozgás, az aktív életmód kulcsfontosságú egészségünk érdekében. A nap tervezésekor sok mindenre kellett gondolnunk: legyen a program hasznos, tanulságos, ismeretterjesztő, megelőző, szórakoztató, hogy mindenkinek legyen kedves

# SZAKMAI BESZÁMOLÓ 6.



program, és mindenki megtalálja az őt legjobban érdeklő helyszíneket. Olyat, hogy mindenki jól érezze magát. Az egészségnap zárultával elmondhatjuk, hogy ezeket a célkitűzéseket sikerült is elműnk, mindenki nagyon jól érezte magát ezen a napon, sok hasznos ismerettel gazdagodott diákjaink tudása.

A nap hasznosan telt mindenki számára, jó hangulatban töltöttünk el néhány órát egészségünk érdekében.



## II. Egészségnap

2014. április 28.

Iskolánk az egészséges életmódra nevelést kiemelten fontos célkitűzésünknek tartja, hiszen tanítványaink számára példát kell, hogy mutassunk a helyes és egészséges életvitelhez. A helytelen táplálkozás és mozgásszegény életmód az iskolánkba járó gyermekek körében igen súlyos probléma, amivel kell, hogy foglalkozzunk, az egészségnap keretében, de a mindennapok tanítási óráin és tanítási órán kívüli tevékenységeinkben is kiemelten fontos, nagy hangsúlyt kapó nevelési terület

A reggeli közös futást követően az alsó és a felső tagozat külön kezdte meg a munkát. Az alsó tagozatos tanulók tanáraik segítségével igyekeztek minél kreatívabb termésképeket készíteni az általuk is gyűjtött termésekből. Kiemelt célunk volt a kreativitáson kívül az is, hogy felkeltsük a diákok érdeklődését, és megismerjék a terméseket, ami a környezettudatos nevelésünk fő célkitűzése az alsó tagozat tanóráin is.

A felső tagozatos tanulók akadályversenyen vettek részt, melynek mottója az egészséges életmódra nevelés: az akadályversenyen volt egészséges táplálkozásról szóló, valamint dohányzás ellenes totó; növényfelismerés; madáretető készítés; puzzle.

De a legnagyobb sikert a növényültetés aratta. Már az osztályok azt is beosztották, hogy melyik héten melyik osztály fogja ápolni, gondozni a növényeket. A feladatokat 7-10 fős csapatokban hajtották végre.

# SZAKMAI BESZÁMOLÓ 6.



A délutánt is nagy izgalommal várták a gyerekek, hiszen az aerobic, illetve a karate bemutató, valamint az azt követő közös mozgás nagyon tetszett a gyerekeknek.



### III. Egészségnap

2014. november 18.

A témanap feladatai:

#### **Testünk, testrészek**

#### **Az egészség fogalma, megőrző szokások kialakítása**

(A tanulók az egészséges életmóddal kapcsolatosan előzetes feladatokat végeztek, amelyet a nap végén értékeltünk)

Reggel közös tornával kezdtük a napot, hiszen a mozgás, az aktív életmód kulcsfontosságú egészségünk érdekében. A nap tervezésekor sok mindenre kellett gondolnunk: legyen a program hasznos, tanulságos, ismeretterjesztő, megelőző, szórakoztató, hogy mindenkinek legyen kedves program, és mindenki megtalálja az őt legjobban érdeklő helyszíneket. Olyat, hogy mindenki jól érezze magát. Az egészségnap zárultával elmondhatjuk, hogy ezeket a célkitűzéseket sikerült is elérnünk, mindenki nagyon jól érezte magát ezen a napon, sok hasznos ismerettel gazdagodott diákjaink tudása.

A nap hasznosan telt mindenki számára, jó hangulatban töltöttünk el néhány órát egészségünk érdekében..



Nemzeti Fejlesztési Ügynökség  
www.ujszechenyiterv.gov.hu  
06 40 638 638



A projekt az Európai Unió támogatásával, az Európai Szociális Alap társfinanszírozásával valósul meg.

# SZAKMAI BESZÁMOLÓ 6.



## IV. Egészségnap

2015. február 15.

Az eddigi egészségnapokkal ellentétben nem csak a megelőzéséről volt szó, hanem arról is, hogy mit tegyünk, ha megtörtént a baj. Ennek megfelelően előzetes feladatokat kaptak a gyerekek, amiket csapatokba rendeződve kellett az egészségnapra elkészíteniük. Ilyenek voltak: gyümölcsnevek, gyógynövények gyűjtése, gyógynövények hatása a beteg szervezetre, természetes gyógymódok. A sportolás sem szorult háttérbe: olyan közlekedési táblák rajzolása is egy feladat volt, amik a kerékpárosokra vonatkoznak, sportolásra buzdító plakát készítése, és a magyarok szempontjából legsikeresebb olimpia felkutatása. A környezetvédelem keretében pedig újrahasznosítható anyagból készítettek hangszert.

A napot egy egészséges tízórával indítottuk, majd egy elsősegély-nyújtási videót néztünk meg közösen, pedagógusi magyarázattal, hogy mi az, amit a gyerekek tenni tudnak, ha balesetet látnak, vagy éppen őket éri valamilyen baleset otthon, az iskolában vagy éppen az úton.

Ezután a csapatok elindultak a 8 állomásos akadályversenyre.

Igazán szép eredményeket értek el tanulóink a feladatok megoldása során, így azt gondoljuk, hogy a mai nappal is sokat tettünk azért, hogy egészségesebb életet tudjanak élni felnőttként. Mindenki nagyon jól érezte magát ezen a napon, minden gyerek aktívan és örömmel vett részt, teljesítette a feladatokat.

A pontok összesítése után került sor az eredményhirdetésre, ahol nagyon sok, egészséges nyereményt kaptak a gyerekek.



Nemzeti Fejlesztési Ügynökség  
www.ujszechenyiterv.gov.hu  
06 40 638 638



A projekt az Európai Unió támogatásával, az Európai Szociális Alap társfinanszírozásával valósul meg.

# SZAKMAI BESZÁMOLÓ 6.



## *II. B.1.0 Hagyományá tehető iskolai esemény*

### **I.Gyereknep-családi nap**

2014. június 12.

A program indítása az iskolaudvarban kezdődött, ahol a csapatok bemutatkozhattak a csatakiállításukkal. Remek rigmusokat hallhattunk.

Elkezdődött az aszfaltrajzolás. Aki elsőnek volt készen a rajzolással, már indulhatott az akadályversenyre.

Az akadálypályán középkori lovagok helyébe képzelve magukat – gyerekek és felnőttek – sok érdekes próbatétellel találkozhattak.

Rollerrel kellett levelet kézbesíteni, dinnyét görgetni a dombról le és fel, kulcslyukon át borsót dobálni, vagy dobozvárak között kanyarogva golyót vezetgetni, és így tovább.

Ezután következett a játékos családi váltóverseny, majd a foci és a zsinórlabda mérkőzései.

Az értékeléssel és jutalomosztással zárult a nap.

Úgy érezzük, kitűzött céljainkat sikerült megvalósítani.



### **II.Karácsonyi készülődés-családi nap**

2014. december 19.

A családi nap megszervezésével megvalósultak mindazon célok, melyeket kiemelten fontosnak tartott nevelőtestületünk. Így a család és az iskola kapcsolatának erősítését nagy mértékben segítette a szülők bevonása a délelőtti kreatív foglalkozások menetébe, amely foglalkozások keretében tanulóink megismerhették a Szent Karácsony ünnepének történetét, jelentőségét az emberiség történetében. A



# SZAKMAI BESZÁMOLÓ 6.



karácsony a szeretet, a családi együttlét jelképe, melynek keretében tanulóink ismerték meg a karácsonyfa állítás szokását. A karácsonyi ajándékozási szokások ismerete mellett a tanulóink a pályázat keretében biztosított összeg erejéig jelképes ajándékot kaphattak

A karácsonyi játszóház, kézműves foglalkozás már korán reggel elkezdődött. Majd a gyerekekkel közösen díszítettük az iskola karácsonyfáját. A köszöntő tartalmazta mindazon karácsonyhoz fűződő szép gondolatokat, melyek lelkiileg nagyon sokat adtak az adventi várakozásban. A gyerekekkel együtt kézzel készített tárgyakkal pedig átélhettük az ajándékozás igazi, szeretetteljes élményét, ugyanis a saját magunk által készített ajándékokban benne van szeretetünk, ezáltal elkerülhetjük a jövőben, hogy a karácsony ne csak a vásárlásról és az anyagiakról szóljon. Mindezek után a 4. osztályos tanulók karácsonyi műsorával zárult a nap. A karácsonyi műsort nagyon színessé, érdekessé tette az angyalváró tánc: a néptánc és a társastánc, melyet iskolánk alsó és felső tagozatos diákjai adtak elő. Igazi, meghitt hangulat volt az iskolában ezen a napon. Úgy érezzük, kitűzött céljainkat sikerült megvalósítani.



## ***II.B.3.0 Elsősegély-nyújtási tanfolyam***

2015.március 3-április 30

Iskolánkban a felső tagozatosok elsősegélynyújtó tanfolyama 2015.március, április hónapokban 32 órában valósult meg. A csoportot 5. – 6. – 7. osztályos tanulók alkották. Megtanulták és gyakorolták a helyes mentőhívást, illetve a sürgősségi helyzetekben való cselekvést. A gyermekek megtanulták az életműködések ellenőrzését, megismerkedtek az elsősegélynyújtáshoz használt eszközökkel, elsajátították a helyes sebellátást, kötözéseket, rögzítéseket. Először mindig elméletben tanulták meg az ismereteket, melyeket a gyakorlati feladatmegoldásokban kellett alkalmazniuk.

Megismerkedhettek a mentőautó felszerelésével, és a mentősök munkájával is..Tanulóink szívesen vettek

# SZAKMAI BESZÁMOLÓ 6.



részt az órákon, nagyon élvezték az ellátási, kötözési gyakorlatokat, a megoldandó szituációkat. A vérések, törések, sebek mellett szó esett az égési sebekről, áramütésről, mérgezésekről, görcsről, egyéb fájdalmakról.

Bizonyos témakörökben a gyermekek maguk is bújárhódhattak az internet világában, szemléltető képeket, bemutatókhoz anyagot gyűjthettek. Így készítettek néhányan egy – egy témában önálló bemutatót is társaiknak.

